****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный курс «Политический вектор развития современного общества»
разработан в целях учета индивидуальных потребностей обучающихся и ориентирован на
углубление знаний в сфере политики, формирование активной гражданской позиции
обучающихся, перспективу профессионального обучения и развитие демократического
мировоззрения школьников, а также на расширение, углубление, дополнение изучения
предметной области «Обществознание».

**Цели:**- выявление способностей, склонностей и интересов обучающихся на основе расширения и углубления знаний в сфере политического развития, умений и навыков помогающих ориентироваться в сложностях современной политики и политического процесса, событиях мировой политики и международных отношений

**Задачи:**

- способствовать самоопределению ученика или выбору профессиональной деятельности через интерес к данной области знания;

- создавать положительную мотивацию обучения на планируемом профиле и знакомить учащихся с ведущими понятиями и видами деятельности;

- активизировать познавательную деятельность школьника, повышать информационную и коммуникативную компетентность;

- формировать познавательные интересы на основе активной жизненной позиции, что способствует воспитанию истинного гражданина страны;

- систематизация начальных знаний по политологии, связь данного учебного курса с предметной областью «Обществознание».

Программа разработана для учащихся 10 классов. Всего на изучение курса «Политический вектор развития современного общества»: 34 часа в год (1 час в неделю)

 **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

**Личностные результаты:**

- отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

- отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского - общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно
разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной
деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках
информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных политических институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты**:

В результате обучения обучающийся научится:

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;

- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;

- самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;

- выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;

- различать политическую власть и другие виды власти;

- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

- раскрывать роль и функции политической системы;

- характеризовать государство как центральный институт политической системы;

- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

- характеризовать демократическую избирательную систему;

- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

- конкретизировать примерами роль политической идеологии;

- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;

- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

**II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

**Раздел 1. Теория и история политики**

Основы изучения политической науки. Политическая наука в России. Возникновение политической мысли на Западе и Востоке. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. Политические теории Нового времени. Политическая мысль XIX века Политические учения ХХ века. Особенности развития политической мысли в России (XIXVI веков). Основные направления развития российской политической мысли (XVII-XIX веков). Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы. Структура политики и ее функции. Связь политики и морали.

**Раздел 2. Власть и принципы ее реализация**

Власть как категория политической науки. Природа власти. Ресурсы власти: понятие, типология. Политические элиты. Система отбора в элиту (рекрутирование элит). Политическая элита в России. Политическое лидерство: типы и стили лидерства. Современные теории лидерства. Функции лидеров. Политическое лидерство в России.

 **Раздел 3. Политическая система общества**

Теории политической системы общества. Механизм функционирования политической системы. Структура и функции политической системы. Типы политических систем. Политическая система в России. Политический режим. Недемократические политические режимы. Демократические политические режим. Политический режим в России.

**Раздел 4. Политическое развитие и политический процесс**

Политическое развитие и его кризисы. Политический процесс: содержание и типология. Стили политики.

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-вочасов** |
| **Раздел 1. Теория и история политики** |
| 1  | Основы изучения политической науки  | 1 |
| 2  | Политическая наука в России  | 1 |
| 3  | Возникновение политической мысли на Западе и Востоке  | 1 |
| 4  | Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения  | 1 |
| 5  | Политические теории Нового времени  | 1 |
| 6  | Политическая мысль XIX века  | 1 |
| 7  | Политические учения ХХ века  | 1 |
| 8  | Особенности развития политической мысли в России (XI-XVI веков) | 1 |
| 9  | Основные направления развития российской политическоймысли (XVII-XIX веков) | 1 |
| 10  | Природа и социальное назначение политики: теоретическиеподходы | 1 |
| 11  | Структура политики и ее функции  | 1 |
| 12  | Связь политики и морали  | 1 |
| **Раздел 2. Власть и принципы ее реализация** |  |
| 13  | Власть как категория политической науки. Природа власти  | 1 |
| 14  | Ресурсы власти: понятие, типология  | 1 |
| 15  | Политические элиты  | 1 |
| 16  | Система отбора в элиту (рекрутирование элит)  | 1 |
| 17  | Политическая элита в России  | 1 |
| 18  | Политическое лидерство: типы и стили лидерства  | 1 |
| 19  | Современные теории лидерства  | 1 |
| 20  | Функции лидеров  | 1 |
| 21  | Политическое лидерство в России  | 1 |
| **Раздел 3. Политическая система общества** |
| 22  | Теории политической системы общества  | 1 |
| 23  | Механизм функционирования политической системы  | 1 |
| 24  | Структура и функции политической системы  | 1 |
| 25  | Типы политических систем  | 1 |
| 26  | Политическая система в России  | 1 |
| 27  | Политический режим  | 1 |
| 28  | Недемократические политические режимы  | 1 |
| 29  | Демократические политические режим  | 1 |
| 30  | Политический режим в России  | 1 |
| **Раздел 4. Политическое развитие и политический процесс** |
| 31  | Политическое развитие и его кризисы  | 1 |
| 32  | Политический процесс: содержание и типология. Стили политики.  | 1 |
| 33  | Учебно-исследовательское проектирование  | 1 |
| 34  | Повторительно-обобщающий урок  | 1 |