# C:\Users\cab15\Desktop\СКАНЫ\Scan_0012.jpgПояснительная записка

Программа по курсу внеурочной деятельности «Я – гражданин России» духовно-нравственному направлению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 32 города Тюмени.

В ФГОС НОО сформулирована высшая цель образования – *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.*

На основе национального воспитательного идеала формируется основная педагогическая цель – *воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.*

Воспитание гражданина страны – одно из условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий правильно реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю. Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа «Я – гражданин России!» составлена на основе Концепции нравственного воспитания российских школьников с учетом Требований по результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, установленных ФГОС НОО и основной образовательной программой МАОУ СОШ № 32 города Тюмени.

Программа «Я – гражданин России» входит в программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеурочной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемых в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно- исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

В данной программе определена система содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

В соответствии с Учебным планом, планом внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 32 города Тюмени на изучение курса «Я – гражданин России» в начальной школе (1- 4 класс) выделяется **135 ч**. **В 1 классе** — **33 ч** (1 ч в неделю, 33 учебные недели); в**о 2**—**4 классах** на курс «Я – гражданин России» отводится по **34 ч** (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Организация работы по программе «Я - гражданин России» предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

# 1-я ступень - 1-й класс «Маленькие Россияне» - 33 часа; 2-я ступень - 2-й класс «Моя Малая Родина» - 34 часа; 3-я ступень - 3-й класс «Россия - Родина моя» - 34 часа;

1. я ступень - 4-й класс «Я - гражданин России» - 34 часа.

Программа включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России:

* + Я и школа
	+ Я и культура
	+ Я и я
	+ Я и семья
	+ Я и мое Отечество
	+ Я и планета

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

**«Я – гражданин России»**

# 3 КЛАСС

**ЛИЧНОСТНЫЕ результаты освоения курса**

## У третьеклассника будет сформировано:

* проявление чувства гордости за свою Родину, в том числе через знакомство с историко-культурным наследием городов Золотого кольца России;
* формирование гуманистических и демократических ценностных ориентаций на основе знакомства с историко-культурным наследием и современной жизнью разных стран, в том числе стран зарубежной Европы;
* уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов на основе знакомства с многообразием стран и народов на Земле, выявления общего и различного в политическом устройстве государств;
* внутренняя позиция школьника на уровне осознания и принятия образца ответственного ученика;
* мотивы учебной деятельности (учебно-познавательные, социальные);
* осознание личностного смысла учения как условия успешного взаимодействия в природной среде и социуме;
* способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях (при ведении домашнего хозяйства, пользовании личными деньгами, соблюдении правил экологической безопасности в семье), доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к чужому мнению, в том числе в ходе проектной и внеурочной деятельности.

## Третьеклассник получит возможность для формирования:

* компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
* морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении,

ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ результаты изучения курса Регулятивные УУД

## Третьеклассник научится:

* сохранять учебную задачу урока (самостоятельно воспроизводить еѐ в ходе выполнения работы на различных этапах урока);
* планировать свое высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);
* планировать свои действия в течение урока;
* контролировать и корректировать свое поведение с учетом установленных правил;
* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

## Третьеклассник получит возможность научиться:

* вырабатывать в диалоге с учителем критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

# Познавательные УУД

## Третьеклассник научится:

* выделять существенную информацию из литературы разных типов (справочной и научно-познавательной);
* понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц;
* сравнивать объекты по различным признакам;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, объектами;
* строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
* проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов.

## Третьеклассник получит возможность научиться:

* пользоваться словарями, справочниками;
* осуществлять анализ и синтез;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения. **Коммуникативные УУД *Третьеклассник научится:***
* включаться в диалог и коллективное обсуждение с учителем и сверстниками, проблем и вопросов;
* проявлять стремление ладить с собеседниками, ориентироваться на позицию партнера в общении;
* признавать свои ошибки, озвучивать их;
* понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
* строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учетом возрастных особенностей, норм);
* готовить сообщения, фоторассказы, проекты с помощью взрослых;
* составлять рассказ на заданную тему;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
* продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов всех его участников.

## Третьеклассник получит возможность научиться:

* слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

# Формы организации внеурочной деятельности

Классные часы; Беседы, викторины;

Коллективные творческие дела; Смотры-конкурсы, выставки; Экскурсии, поездки, походы; Трудовые дела;

Тренинги;

Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране; Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций; Ролевые игры;

Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов;

Формой подведения итогов считать: участие в школьных, городских и окружных конкурсах и олимпиадах.

# Содержание курса « Я – гражданин России» 3 класс «Россия – Родина моя» - 34часа

Общий годовой план работы составляет – 34 часа, из них: теоретических -16 часов, практических -18 часов.

1. **“Я и я”**– формирование гражданского отношения к себе. Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.

Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

*Диагностика.*

1. **“Я и семья”**– формирование гражданского отношения к своей семье. В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.

Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.

Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.

Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция

«Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы.

*Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.*

1. **“Я и культура”**– формирование отношения к искусству.

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука. Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской.

Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.

Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка.

*Экскурсии в вернисаж, библиотеку.*

1. **“Я и школа”**– формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.

Вежливая улица. По каким правилам мы живем.

Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

*Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Высаживание рассады.*

1. **“Я и мое Отечество”**– формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.

Город, в котором я живу. Наша республика. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории

Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!

О подвигах женщин в военное время.

*Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

1. **“Я и планета”–** формирование гражданского отношения к планете Земля. Осень в родном городе. Сад на окошке.

Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Сад на окошке. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

*Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание рассады.*

# Тематическое планирование курса

**«Я - гражданин России»**

***3 класс «Россия – Родина моя» - 34часа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока.** | **Все го** | **Теор ия** | **Пра к- тика** |
| 1 | Урок милосердия и доброты. | 1 | 1 |  |
| 2 | Ты и твои друзья. Игра. | 1 |  | 1 |
| 3 | В гостях у предков. Сказочный марафон. | 1 | 1 |  |
| 4 | Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала. | 1 | 1 |  |
| 5 | Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Беседа. | 1 | 1 |  |
| 6 | Вежливая улица. Викторина. | 1 | 1 |  |
| 7 | Животные из Красной книги. Просмотрвидеофильма. | 1 | 1 |  |
| 8 | Доброта в стихах и сказках. Инсценировка отрывков из стихотворений и сказок. | 1 |  | 1 |
| 9 | Мои любимые книги. Выставка книг. | 1 |  | 1 |
| 10 | Уважения достойны. Беседа о пожилых людях. | 1 | 1 |  |
| 11 | Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов. | 1 |  | 1 |
| 12 | Моя семья – моя радость. Беседа с творческим заданием. | 1 | 1 |  |
| 13 | По каким правилам мы живем. Игра. | 1 |  | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием. | 1 | 1 |  |
| 15 | Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Заочное путешествие. | 1 | 1 |  |
| 16 | Новогодняя сказка. Праздник. | 1 |  | 1 |
| 17 | Мы все такие разные. Конкурс рисунков. | 1 |  | 1 |
| 18 | Почему меня так назвали. Презентация. | 1 |  | 1 |
| 19 | Кто что любит и умеет делать. Викторина. | 1 |  | 1 |
| 20 | Животные – рекордсмены. Просмотр видеофильма. | 1 | 1 |  |
| 21 | Наша республика. Интеллектуальная игра. | 1 |  | 1 |
| 22 | Мастерская по изготовлению сувениров. | 1 |  | 1 |
| 23 | Честь имею. Игровая программа. | 1 |  | 1 |
| 24 | О подвигах женщин в военное время. Просмотр иобсуждение фильма. | 1 | 1 |  |
| 25 | У моих родителей – золотые руки. Выставка семейных поделок. | 1 |  | 1 |
| 26 | Дорогая моя столица. Заочное путешествие. | 1 | 1 |  |
| 27 | Спешите творить добро! Ситуативный практикум. | 1 |  | 1 |
| 28 | Что такое хорошо, а что такое плохо. Беседа. | 1 | 1 |  |
| 29 | Наша школа в будущем. Конкурс сочинений. | 1 |  | 1 |
| 30 | День птиц. Викторина. | 1 | 1 |  |
| 31 | Дети войны. Литературное чтение. | 1 | 1 |  |
| 32 | История Отечества. Аукцион знаний. | 1 |  | 1 |
| 33 | Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка. | 1 |  | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 34 | Сад на окошке. Акция. | 1 |  | 1 |