**Пояснительная записка**

Программа по курсу внеурочной деятельности «Я – гражданин России» духовно-нравственному направлению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 32 города Тюмени.

В ФГОС НОО сформулирована высшая цель образования – *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.*

На основе национального воспитательного идеала формируется основная педагогическая цель – *воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.*

Воспитание гражданина страны – одно из условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий правильно реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право.

Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю. Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические.

Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа «Я – гражданин России!» составлена на основе Концепции нравственного воспитания российских школьников с учетом Требований по результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, установленных ФГОС НОО и основной образовательной программой МАОУ СОШ № 32 города Тюмени.

Программа «Я – гражданин России» входит в программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеурочной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемых в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно- исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

В данной программе определена система содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

В соответствии с Учебным планом, планом внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 32 города Тюмени на изучение курса «Я – гражданин России» в начальной школе (1- 4 класс) выделяется **135 ч**. **В 1 классе** — **33 ч** (1 ч в неделю, 33 учебные недели); в**о 2**—**4 классах** на курс «Я – гражданин России» отводится по **34 ч** (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Организация работы по программе «Я - гражданин России» предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

1-я ступень - 1-й класс «Маленькие Россияне» - 33 часа; 2-я ступень - 2-й класс «Моя Малая Родина» - 34 часа; 3-я ступень - 3-й класс «Россия - Родина моя» - 34 часа;

4-я ступень - 4-й класс «Я - гражданин России» - 34 часа.

Программа включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России:

Я и школа

Я и культура

Я и я

Я и семья

Я и мое Отечество

Я и планета

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

**«Я – гражданин России»**

**2 КЛАСС**

**ЛИЧНОСТНЫЕ результаты освоения курса**

У второклассника будут сформированы:

-более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, одновременно осознающего свою принадлежность к определенному этносу;

-испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою семью и малую Родину, страну;

-умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;

-формулировать самому простые правила поведения в обществе, природе;

-осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);

-осознавать себя гражданином России;

-понимание и принятие норм и правил школьной жизни;

-представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;

-этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;

-способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов.

**Второклассник** получит возможность для формирования:

-выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

-адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;

-установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;

-своей позиции в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;

-вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила достойного поведения;

-объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ** результаты освоения курса

**Регулятивные УУД**

Второклассник научится:

-понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;

-сохранять учебную задачу занятия;

-выделять из темы занятия известные и неизвестные знания и умения;

-планировать свое высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);

-планировать последовательность операций на отдельных этапах занятия;

-фиксировать в конце занятия удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой, объективно относиться к своим успехам/неуспехам;

-контролировать и корректировать свое поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

Второклассник получит возможность научиться:

-планировать собственную деятельность на занятии;

-высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книг, энциклопедий;

-работать по предложенному учителем плану.

**Познавательные УУД**

Второклассник научится:

-находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;

-понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;

-сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);

-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;

-строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;

-проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов.

Второклассник получит возможность для формирования:

-умения ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;

-умения добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация);

-умения перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

**Коммуникативные УУД**

Второклассник научится:

-высказывать мотивированное суждение по теме занятия (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);

-поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;

-признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться.

Второклассник получит возможность научиться:

-организовывать взаимопроверку выполненной работы;

-высказывать свое мнение при обсуждении задания.

**ПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения курса**

Второклассник научится:

-различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;

-приводить примеры народов России;

-оценивать отношение людей к окружающему миру;

-определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;

-правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;

-соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;

-оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;

-приводить примеры семейных традиций;

-соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах.

Второклассник получит возможность научиться:

-извлекать из различных источников сведения о гербе своего региона;

-извлекать из различных источников сведения о родном городе;

-находить информацию в учебнике и дополнительной литературе и использовать ее для сообщения.

**Формы организации внеурочной деятельности**

Классные часы; Беседы, викторины;

Коллективные творческие дела; Смотры-конкурсы, выставки; Экскурсии, поездки, походы; Трудовые дела;

Тренинги;

Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране; Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций; Ролевые игры;

Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов;

Формой подведения итогов считать: участие в школьных, городских и окружных конкурсах и олимпиадах.

Общий годовой план работы составляет -34часа, из них: теоретических -14 часов, практических -20 часов.

**“Я и я”(4ч)** – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

*Диагностика. Сбор игр.*

**“Я и семья”(5ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье. Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

*Конкурсы рисунков, сочинений.*

**“Я и культура”(4ч)** – формирование отношения к искусству. Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.

Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица.

*Экскурсии в музеи, вернисажи.*

**“Я и школа”(6ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

*Конкурсы сочинений. Трудовой десант*

**“Я и мое Отечество”(9ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.

Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

*Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

**“Я и планета”(6ч) –** формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

*Вывешивание кормушек, выставки рисунков.*

**Тематическое планирование курса «Я - гражданин России»**

***2 класс «Моя Малая Родина» - 34 ч***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Всего | Теория | Прак-тика |
| 1. Урок Мира. | 1 | 1 |  |
| 2. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). | 1 | 1 |  |
| 3. Обязанности ученика в школе. Беседа. | 1 | 1 |  |
| 4. Осень в родном городе. Фотоконкурс. | 1 |  | 1 |
| 5. Подумай о других. Беседа с элементами игры. | 1 | 1 |  |
| 6. Я – ученик. Беседа с творческим заданием. | 1 | 1 |  |
| 7. Родной край в древности. Экскурсия в музей. | 1 |  | 1 |
| 8. Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры. | 1 | 1 |  |
| 9.Я люблю свою школу. Конкурс сочинений. | 1 |  | 1 |
| 10. Мой портфель. Игра – экспромт. | 1 |  | 1 |
| 11. Моя любимая мамочка. Презентация. | 1 |  | 1 |
| 12. Школьная символика (гимн, герб, флаг) | 1 | 1 |  |
| 13. Мой любимый город. Беседа. | 1 | 1 |  |
| 14. Наш город. Конкурс визиток. | 1 |  | 1 |
| 15. О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурсрисунков. | 1 |  | 1 |
| 16. Самый уютный класс. Конкурс. | 1 |  | 1 |
| 17. Экология нашего города. Беседа. | 1 | 1 |  |
| 18. День добрых волшебников. Вывешивание кормушек. | 1 |  | 1 |
| 19. Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры. | 1 | 1 |  |
| 20. Мы и наши права. Урок – игра. | 1 |  | 1 |
| 21. Игры на развитие произвольных процессов. | 1 |  | 1 |
| 22. Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений. | 1 |  | 1 |
| 23. Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование. | 1 |  | 1 |
| 24. По каким правилам мы живем в школе? Игра. | 1 |  | 1 |
| 25. Широкая Масленица. Игра. | 1 |  | 1 |
| 26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов. | 1 |  | 1 |
| 27. Здесь живет моя семья. Заочное путешествие. | 1 | 1 |  |
| 28. Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие. | 1 | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 29. День птиц. Выставка рисунков. | 1 |  | 1 |
| 30. След Великой Отечественной войны в жизни родногокрая. Экскурсия в музей. | 1 |  | 1 |
| 31. Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества. | 1 | 1 |  |
| 32. Открытка ветерану. Акция. | 1 |  | 1 |
| 33. Десант чистоты и порядка. | 1 |  | 1 |
| 34. Знай и люби свой край. Викторина. | 1 | 1 |  |