**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «РУССКИЙ ЯЗЫК» . 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)**

**для обучающихся 2 а, 2б, 2в,2г,2д,2е классов на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
|  | Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык  **Приёмы общения**. | 1 |  |  | 04.09.2023 |  |
|  | Диалогическая форма речи  **Особенности русского речевого этикета.**. | 1 |  |  | 05.09.2023 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/conspect/288074/) [ect/lesson/4225/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/conspect/288074/) [ct/288074/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/conspect/288074/) |
|  | О происхождении слов | 1 |  |  | 06.09.2023 |  |
|  | Текст**Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи.** | 1 |  |  | 07.09.2023 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/conspect/219948/) [ect/lesson/4184/conspect/219948/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/conspect/219948/) |
|  | Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли | 1 |  |  | 08.09.2023 |  |
|  | Тема текста .Основная мысль  **Связь предложений в тексте.** | 1 |  |  | 11.09.2023 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/) [ect/lesson/4217/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/) [ct/288819/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/) |
|  | Входная контрольная работа | 1 |  |  | 12.09.2023 |  |
|  | Заглавие текста | 1 |  |  | 13.09.2023 | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/conspect/115030/) [ct/115030/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/conspect/115030/) |
|  | Подбор заголовков к предложенным текстам | 1 |  |  | 14.09.2023 |  |
|  | Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста | 1 |  |  | 15.09.2023 | . |
|  | Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка **Словарный диктант.** | 1 |  |  | 18.09.2023 |  |
|  | Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг | 1 |  |  | 19.09.2023 |  |
|  | Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений | 1 |  |  | 20.09.2023 |  |
|  | Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев | 1 |  |  | 21.09.2023 |  |
|  | Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев. | 1 |  |  | 22.09.2023 |  |
|  | Предложение как единица языка | 1 |  |  | 25.09.2023 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/conspect/179792/) [ect/lesson/5623/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/conspect/179792/) [ct/179792/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/conspect/179792/) |
|  | Предложение и слово | 1 |  |  | 26.09.2023 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/conspect/178280/) [ect/lesson/3487/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/conspect/178280/) [ct/178280/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/conspect/178280/) |
|  | Связь слов в предложении | 1 |  |  | 27.09.2023 |  |
|  | Виды предложений по цели высказывания | 1 |  |  | 28.09.2023 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/) [ect/lesson/5326/start/22](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/) [1236/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/) |
|  | Восклицательные и невосклицательные предложения | 1 |  |  | 29.09.2023 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/> |
|  | Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения **Словарный диктант.** | 1 |  |  | 02.10.2023 | [https://www.yaklass.ru/](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/osnovnye-poniatiia-sintaksisa-i-punktuatcii-10910/chto-takoe-predlozhenie-11408/re-889b784a-be01-4527-a3a5-396a5c048d05) [p/russky-yazik/5-](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/osnovnye-poniatiia-sintaksisa-i-punktuatcii-10910/chto-takoe-predlozhenie-11408/re-889b784a-be01-4527-a3a5-396a5c048d05) [klass/osnovnye-](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/osnovnye-poniatiia-sintaksisa-i-punktuatcii-10910/chto-takoe-predlozhenie-11408/re-889b784a-be01-4527-a3a5-396a5c048d05) [poniatiia-sintaksisa-i-](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/osnovnye-poniatiia-sintaksisa-i-punktuatcii-10910/chto-takoe-predlozhenie-11408/re-889b784a-be01-4527-a3a5-396a5c048d05) [punktuatcii-](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/osnovnye-poniatiia-sintaksisa-i-punktuatcii-10910/chto-takoe-predlozhenie-11408/re-889b784a-be01-4527-a3a5-396a5c048d05) [10910/chto-takoe-](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/osnovnye-poniatiia-sintaksisa-i-punktuatcii-10910/chto-takoe-predlozhenie-11408/re-889b784a-be01-4527-a3a5-396a5c048d05) [predlozhenie-11408/re-](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/osnovnye-poniatiia-sintaksisa-i-punktuatcii-10910/chto-takoe-predlozhenie-11408/re-889b784a-be01-4527-a3a5-396a5c048d05) [889b784a-be01-4527-](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/osnovnye-poniatiia-sintaksisa-i-punktuatcii-10910/chto-takoe-predlozhenie-11408/re-889b784a-be01-4527-a3a5-396a5c048d05) [a3a5-396a5c048d05](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/osnovnye-poniatiia-sintaksisa-i-punktuatcii-10910/chto-takoe-predlozhenie-11408/re-889b784a-be01-4527-a3a5-396a5c048d05)  [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/) [ect/lesson/5326/start/22](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/) [1236/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/) |
|  | Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение) | 1 |  |  | 03.10.2023 |  |
|  | Наблюдение за главными и второстепенными членами предложения  **Практическое овладение средствами связи.** | 1 |  |  | 04.10.2023 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5291/conspect/201321/) [ect/lesson/5291/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5291/conspect/201321/) [ct/201321/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5291/conspect/201321/) |
|  | Установление связи слов в предложении | 1 |  |  | 05.10.2023 |  |
|  | Предложение: систематизация знаний | 1 |  |  | 06.10.2023 |  |
|  | Слово и его значение  **Разные способы толкования значения слов.** | 1 |  |  | 09.10.2023 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/) [ect/lesson/5128/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/) [ct/271819/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/) |
|  | Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря | 1 |  |  | 10.10.2023 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/) [ect/lesson/5128/start/27](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/) [1820/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/) |
|  | Однозначные и многозначные слова | 1 |  |  | 11.10.2023 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/conspect/90929/) [ect/lesson/6008/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/conspect/90929/) [ct/90929/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/conspect/90929/) |
|  | Значение слова в словаре и тексте  **Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов.** | 1 |  |  | 12.10.2023 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/conspect/90929/) [ect/lesson/6008/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/conspect/90929/) [ct/90929/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/conspect/90929/) |
|  | Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова | 1 |  |  | 13.10.2023 |  |
|  | Синонимы. **Словарный диктант.** | 1 |  |  | 16.10.2023 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/conspect/201636/) [ect/lesson/4203/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/conspect/201636/) [ct/201636/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/conspect/201636/) |
|  | **Контрольная работа за I четверть** | 1 | 1 |  | 17.10.2023 |  |
|  | Антонимы | 1 |  |  | 18.10.2023 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/) [ect/lesson/4204/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/) [ct/201699/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/) |
|  | Наблюдение за использованием антонимов | 1 |  |  | 19.10.2023 |  |
|  | Работаем с толковым словарем | 1 |  |  | 20.10.2023 |  |
|  | Обобщение знаний по разделу «Лексика» | 1 |  |  | 23.10.2023 |  |
|  | **Проверочная работа по резделу «Лексика»** | 1 | 1 |  | 24.10.2023 |  |
|  | Однокоренные (родственные) слова. Корень слова | 1 |  |  | 25.10.2023 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/conspect/201826/) [ect/lesson/6216/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/conspect/201826/) [ct/201826/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/conspect/201826/) |
|  | Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова | 1 |  |  | 26.10.2023 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/conspect/201826/) [ect/lesson/6216/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/conspect/201826/) [ct/201826/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/conspect/201826/) |
|  | Корень как часть слова | 1 |  |  | 27.10.2023 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/conspect/179886/) [ect/lesson/6080/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/conspect/179886/) [ct/179886/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/conspect/179886/) |
|  | Корень как общая часть родственных слов | 1 |  |  | 07.11.2023 | . [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/conspect/201826/) [ect/lesson/6216/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/conspect/201826/) [ct/201826/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/conspect/201826/) |
|  | Корень слова: обобщение знаний | 1 |  |  | 08.11.2023 | . [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/conspect/179886/) [ect/lesson/6080/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/conspect/179886/) [ct/179886/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/conspect/179886/) |
|  | Окончание как изменяемая часть слова | 1 |  |  | 09.11.2023 | . [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/conspect/185684/) [ect/lesson/5315/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/conspect/185684/) [ct/185684/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/conspect/185684/) |
|  | Изменение формы слова с помощью окончания **Словарный диктант.** | 1 |  |  | 10.11.2023 | . [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/conspect/201826/) [ect/lesson/6216/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/conspect/201826/) [ct/201826/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/conspect/201826/) |
|  | Различение изменяемых и неизменяемых слов | 1 |  |  | 13.11.2023 |  |
|  | Нулевое окончание (наблюдение) | 1 |  |  | 14.11.2023 | [https://www.yaklass.ru/](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/3-klass/chasti-slova-322383/nulevoe-okonchanie-slova-bez-okonchanii-algoritm-vydeleniia-okonchaniia-322861/re-60699146-e414-4f3f-b56c-978df4e8ef35) [p/russky-yazik/3-](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/3-klass/chasti-slova-322383/nulevoe-okonchanie-slova-bez-okonchanii-algoritm-vydeleniia-okonchaniia-322861/re-60699146-e414-4f3f-b56c-978df4e8ef35) [klass/chasti-slova-](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/3-klass/chasti-slova-322383/nulevoe-okonchanie-slova-bez-okonchanii-algoritm-vydeleniia-okonchaniia-322861/re-60699146-e414-4f3f-b56c-978df4e8ef35) [322383/nulevoe-](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/3-klass/chasti-slova-322383/nulevoe-okonchanie-slova-bez-okonchanii-algoritm-vydeleniia-okonchaniia-322861/re-60699146-e414-4f3f-b56c-978df4e8ef35) [okonchanie-slova-bez-](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/3-klass/chasti-slova-322383/nulevoe-okonchanie-slova-bez-okonchanii-algoritm-vydeleniia-okonchaniia-322861/re-60699146-e414-4f3f-b56c-978df4e8ef35) [okonchanii-algoritm-](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/3-klass/chasti-slova-322383/nulevoe-okonchanie-slova-bez-okonchanii-algoritm-vydeleniia-okonchaniia-322861/re-60699146-e414-4f3f-b56c-978df4e8ef35) [vydeleniia-](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/3-klass/chasti-slova-322383/nulevoe-okonchanie-slova-bez-okonchanii-algoritm-vydeleniia-okonchaniia-322861/re-60699146-e414-4f3f-b56c-978df4e8ef35) [okonchaniia-](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/3-klass/chasti-slova-322383/nulevoe-okonchanie-slova-bez-okonchanii-algoritm-vydeleniia-okonchaniia-322861/re-60699146-e414-4f3f-b56c-978df4e8ef35) [322861/re-60699146-e414-4f3f-b56c-](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/3-klass/chasti-slova-322383/nulevoe-okonchanie-slova-bez-okonchanii-algoritm-vydeleniia-okonchaniia-322861/re-60699146-e414-4f3f-b56c-978df4e8ef35) [978df4e8ef35](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/3-klass/chasti-slova-322383/nulevoe-okonchanie-slova-bez-okonchanii-algoritm-vydeleniia-okonchaniia-322861/re-60699146-e414-4f3f-b56c-978df4e8ef35) |
|  | Суффикс как часть слова | 1 |  |  | 15.11.2023 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/conspect/271232/) [ect/lesson/4388/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/conspect/271232/) [ct/271232/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/conspect/271232/) |
|  | Приставка как часть слова (наблюдение) | 1 |  |  | 16.11.2023 | [https://www.yaklass.ru/](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/3-klass/chasti-slova-322383/pristavka-obrazovanie-slov-s-pomoshchiu-pristavki-323134/re-cc8a7eee-bd48-41b5-9381-4fa0ded670a6) [p/russky-yazik/3-](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/3-klass/chasti-slova-322383/pristavka-obrazovanie-slov-s-pomoshchiu-pristavki-323134/re-cc8a7eee-bd48-41b5-9381-4fa0ded670a6) [klass/chasti-slova-](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/3-klass/chasti-slova-322383/pristavka-obrazovanie-slov-s-pomoshchiu-pristavki-323134/re-cc8a7eee-bd48-41b5-9381-4fa0ded670a6) [322383/pristavka-](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/3-klass/chasti-slova-322383/pristavka-obrazovanie-slov-s-pomoshchiu-pristavki-323134/re-cc8a7eee-bd48-41b5-9381-4fa0ded670a6) [obrazovanie-slov-s-](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/3-klass/chasti-slova-322383/pristavka-obrazovanie-slov-s-pomoshchiu-pristavki-323134/re-cc8a7eee-bd48-41b5-9381-4fa0ded670a6) [pomoshchiu-pristavki-](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/3-klass/chasti-slova-322383/pristavka-obrazovanie-slov-s-pomoshchiu-pristavki-323134/re-cc8a7eee-bd48-41b5-9381-4fa0ded670a6) [323134/re-cc8a7eee-](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/3-klass/chasti-slova-322383/pristavka-obrazovanie-slov-s-pomoshchiu-pristavki-323134/re-cc8a7eee-bd48-41b5-9381-4fa0ded670a6) [bd48-41b5-9381-4fa0ded670a6](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/3-klass/chasti-slova-322383/pristavka-obrazovanie-slov-s-pomoshchiu-pristavki-323134/re-cc8a7eee-bd48-41b5-9381-4fa0ded670a6) |
|  | Роль суффиксов и приставок | 1 |  |  | 17.11.2023 |  |
|  | Состав слова: систематизация знаний | 1 |  |  | 20.11.2023 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4353/conspect/127128/) [ect/lesson/4353/conspect/127128/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4353/conspect/127128/) |
|  | Состав слова: обобщение **Словарный диктант.** | 1 |  |  | 21.11.2023 |  |
|  | Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня | 1 |  |  | 22.11.2023 |  |
|  | Как образуются слова (наблюдение) | 1 |  |  | 23.11.2023 |  |
|  | Суффикс как часть слова: наблюдение за значением | 1 |  |  | 24.11.2023 |  |
|  | Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями | 1 |  |  | 27.11.2023 |  |
|  | Перенос слов по слогам | 1 |  |  | 28.11.2023 |  |
|  | Перенос слов по слогам: закрепление | 1 |  |  | 29.11.2023 |  |
|  | Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков | 1 |  |  | 30.11.2023 | [https://www.yaklass.ru/](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/bukvy-i-zvuki-osnovnye-pravila-pravopisaniia-18903/priznaki-glasnykh-i-soglasnykh-zvukov-smyslorazlichitelnaia-i-slogoobrazu_-16258/re-b9507060-192e-42ee-a760-9506576d2a4c) [p/russky-yazik/2-](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/bukvy-i-zvuki-osnovnye-pravila-pravopisaniia-18903/priznaki-glasnykh-i-soglasnykh-zvukov-smyslorazlichitelnaia-i-slogoobrazu_-16258/re-b9507060-192e-42ee-a760-9506576d2a4c) [klass/bukvy-i-zvuki-](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/bukvy-i-zvuki-osnovnye-pravila-pravopisaniia-18903/priznaki-glasnykh-i-soglasnykh-zvukov-smyslorazlichitelnaia-i-slogoobrazu_-16258/re-b9507060-192e-42ee-a760-9506576d2a4c) [osnovnye-pravila-](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/bukvy-i-zvuki-osnovnye-pravila-pravopisaniia-18903/priznaki-glasnykh-i-soglasnykh-zvukov-smyslorazlichitelnaia-i-slogoobrazu_-16258/re-b9507060-192e-42ee-a760-9506576d2a4c) [pravopisaniia-](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/bukvy-i-zvuki-osnovnye-pravila-pravopisaniia-18903/priznaki-glasnykh-i-soglasnykh-zvukov-smyslorazlichitelnaia-i-slogoobrazu_-16258/re-b9507060-192e-42ee-a760-9506576d2a4c) [18903/priznaki-](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/bukvy-i-zvuki-osnovnye-pravila-pravopisaniia-18903/priznaki-glasnykh-i-soglasnykh-zvukov-smyslorazlichitelnaia-i-slogoobrazu_-16258/re-b9507060-192e-42ee-a760-9506576d2a4c) [glasnykh-i-soglasnykh-](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/bukvy-i-zvuki-osnovnye-pravila-pravopisaniia-18903/priznaki-glasnykh-i-soglasnykh-zvukov-smyslorazlichitelnaia-i-slogoobrazu_-16258/re-b9507060-192e-42ee-a760-9506576d2a4c) [zvukov-](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/bukvy-i-zvuki-osnovnye-pravila-pravopisaniia-18903/priznaki-glasnykh-i-soglasnykh-zvukov-smyslorazlichitelnaia-i-slogoobrazu_-16258/re-b9507060-192e-42ee-a760-9506576d2a4c) [smyslorazlichitelnaia-i-](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/bukvy-i-zvuki-osnovnye-pravila-pravopisaniia-18903/priznaki-glasnykh-i-soglasnykh-zvukov-smyslorazlichitelnaia-i-slogoobrazu_-16258/re-b9507060-192e-42ee-a760-9506576d2a4c) [slogoobrazu\_-](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/bukvy-i-zvuki-osnovnye-pravila-pravopisaniia-18903/priznaki-glasnykh-i-soglasnykh-zvukov-smyslorazlichitelnaia-i-slogoobrazu_-16258/re-b9507060-192e-42ee-a760-9506576d2a4c) [16258/re-b9507060-192e-42ee-a760-9506576d2a4c](https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/bukvy-i-zvuki-osnovnye-pravila-pravopisaniia-18903/priznaki-glasnykh-i-soglasnykh-zvukov-smyslorazlichitelnaia-i-slogoobrazu_-16258/re-b9507060-192e-42ee-a760-9506576d2a4c) |
|  | **Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"** | 1 |  |  | 01.12.2023 |  |
|  | Различаем звуки и буквы | 1 |  |  | 04.12.2023 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/conspect/202016/) [ect/lesson/4205/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/conspect/202016/) [ct/202016/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/conspect/202016/) |
|  | **Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы** | 1 |  |  | 05.12.2023 |  |
|  | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне **Словарный диктант.** | 1 |  |  | 06.12.2023 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/) [ect/lesson/6097/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/) [ct/220042/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/) |
|  | Единообразное написание гласных в корне | 1 |  |  | 07.12.2023 |  |
|  | Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова | 1 |  |  | 08.12.2023 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/) [ect/lesson/6097/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/) [ct/220042/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/) |
|  | Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова | 1 |  |  | 11.12.2023 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/> |
|  | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление | 1 |  |  | 12.12.2023 |  |
|  | Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова  **Работа со словарём ударений.** | 1 |  |  | 13.12.2023 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/) [ect/lesson/6097/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/) [ct/220042/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/) |
|  | **Списывание текста. Словарный диктант** | 1 | 1 |  | 14.12.2023 |  |
|  | Непроверяемые гласные в корне слова | 1 |  |  | 15.12.2023 |  |
|  | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова  **Смыслоразличительная роль ударения.** | 1 |  |  | 18.12.2023 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/train/221182/) [ect/lesson/4280/train/2](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/train/221182/) [21182/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/train/221182/) |
|  | **Контрольная работа за I полугодие в рамках промежуточной аттестации** | 1 | 1 |  | 19.12.2023 |  |
|  | Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения | 1 |  |  | 20.12.2023 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/conspect/202301/) [ect/lesson/6004/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/conspect/202301/) [ct/202301/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/conspect/202301/) |
|  | Знакомство с жанром поздравления  **Совершенствование орфографических навыков.** | 1 |  |  | 21.12.2023 |  |
|  | Функции мягкого знака | 1 |  |  | 22.12.2023 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/conspect/202488/) [ect/lesson/5324/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/conspect/202488/) [ct/202488/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/conspect/202488/) |
|  | Учимся характеризовать звуки | 1 |  |  | 25.12.2023 |  |
|  | Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе) | 1 |  |  | 26.12.2023 |  |
|  | Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе) | 1 |  |  | 27.12.2023 |  |
|  | Повторение алгоритма списывания текста | 1 |  |  | 28.12.2023 |  |
|  | **Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)** | 1 | 1 |  | 29.12.2023 |  |
|  | Работа над ошибками, допущенными в диктанте | 1 |  |  | 09.01.2024 |  |
|  | Тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов | 1 |  |  | 10.01.2024 |  |
|  | Тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов | 1 |  |  | 11.01.2024 |  |
|  | Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова | 1 |  |  | 12.01.2024 |  |
|  | Сочетания чк, чн, чт, щн, нч **Словарный диктант** | 1 |  |  | 15.01.2024 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/conspect/129969/) [ect/lesson/4223/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/conspect/129969/) [ct/129969/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/conspect/129969/) |
|  | Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе) | 1 |  |  | 16.01.2024 |  |
|  | Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением) | 1 |  |  | 17.01.2024 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/conspect/220104/) [ect/lesson/6006/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/conspect/220104/) [ct/220104/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/conspect/220104/) |
|  | Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу | 1 |  |  | 18.01.2024 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/conspect/220104/) [ect/lesson/6006/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/conspect/220104/) [ct/220104/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/conspect/220104/) |
|  | **Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)** | 1 | 1 |  | 19.01.2024 |  |
|  | Составление текста по рисунку на тему "День рождения" | 1 |  | 1 | 22.01.2024 |  |
|  | Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки | 1 |  |  | 23.01.2024 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/conspect/220162/) [ect/lesson/5323/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/conspect/220162/) [ct/220162/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/conspect/220162/) |
|  | Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова | 1 |  |  | 24.01.2024 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/conspect/141521/) [ect/lesson/3582/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/conspect/141521/) [ct/141521/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/conspect/141521/) |
|  | Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова | 1 |  |  | 25.01.2024 |  |
|  | Способы проверки согласных в корне слова | 1 |  |  | 26.01.2024 |  |
|  | Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова | 1 |  |  | 29.01.2024 |  |
|  | Учимся писать буквы согласных в корне слова | 1 |  |  | 30.01.2024 |  |
|  | Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова | 1 |  |  | 31.01.2024 |  |
|  | Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова **Словарный диктант** | 1 |  |  | 01.02.2024 |  |
|  | Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласны хзвуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов | 1 |  |  | 02.02.2024 |  |
|  | Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы | 1 |  |  | 05.02.2024 |  |
|  | **Списывание текста. Словарный диктант** | 1 | 1 |  | 06.02.2024 |  |
|  | Использование на письме разделительных ъ и ь | 1 |  |  | 07.02.2024 |  |
|  | Правописание слов с разделительным мягким знаком | 1 |  |  | 08.02.2024 |  |
|  | Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком | 1 |  |  | 09.02.2024 |  |
|  | Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами | 1 |  |  | 12.02.2024 |  |
|  | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов | 1 |  |  | 13.02.2024 |  |
|  | Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов | 1 |  |  | 14.02.2024 |  |
|  | **Списывание текста. Словарный диктант** | 1 | 1 |  | 15.02.2024 |  |
|  | Имя существительное как часть речи | 1 |  |  | 16.02.2024 |  |
|  | Имя существительное: употребление в речи | 1 |  |  | 19.02.2024 |  |
|  | Имя существительное: значение | 1 |  |  | 20.02.2024 |  |
|  | Имя существительное : вопросы («кто?», «что?») | 1 |  |  | 21.02.2024 |  |
|  | Употребление прописной и строчной буквы | 1 |  |  | 22.02.2024 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/conspect/180798/) [ect/lesson/3975/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/conspect/180798/) [ct/180798/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/conspect/180798/) |
|  | Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу" | 1 |  |  | 26.02.2024 |  |
|  | Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных | 1 |  |  | 27.02.2024 |  |
|  | Прописная буква в именах собственных: географические названия | 1 |  |  | 28.02.2024 |  |
|  | Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам | 1 |  |  | 29.02.2024 |  |
|  | Имя существительное: изменение по числам | 1 |  |  | 01.03.2024 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/conspect/220305/) [ect/lesson/5346/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/conspect/220305/) [ct/220305/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/conspect/220305/) |
|  | Число имён существительных **Словарный диктант** | 1 |  |  | 04.03.2024 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/conspect/220305/) [ect/lesson/5346/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/conspect/220305/) [ct/220305/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/conspect/220305/) |
|  | Изменение по числам имен существительных | 1 |  |  | 05.03.2024 | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/conspect/199957/) [ct/199957/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/conspect/199957/) |
|  | Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.) | 1 |  |  | 06.03.2024 |  |
|  | Глагол как часть речи | 1 |  |  | 07.03.2024 |  |
|  | Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи? Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др. | 1 |  |  | 11.03.2024 |  |
|  | Контрольная работа за III четверть | 1 | 1 |  | 12.03.2024 |  |
|  | Единственное и множественное число глаголов | 1 |  |  | 13.03.2024 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/conspect/220363/) [ect/lesson/4241/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/conspect/220363/) [ct/220363/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/conspect/220363/) |
|  | Составление текста на тему пословицы | 1 |  |  | 14.03.2024 |  |
|  | Текст-повествование | 1 |  |  | 15.03.2024 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/conspect/289315/) [ect/lesson/3986/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/conspect/289315/) [ct/289315/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/conspect/289315/) |
|  | Особенности текстов-повествований  **Слова, называющие игры,забавы,игрушки** | 1 |  |  | 18.03.2024 |  |
|  | Учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат" | 1 |  | 1 | 19.03.2024 |  |
|  | Обобщение знаний о глаголе | 1 |  |  | 20.03.2024 |  |
|  | Тренинг. Отработка темы "Глагол" | 1 |  |  | 21.03.2024 |  |
|  | **Диктант на изученные правила (орфограммы корня)** | 1 | 1 |  | 22.03.2024 |  |
|  | Работа над ошибками, допущенными в диктанте | 1 |  |  | 01.04.2024 |  |
|  | Имя прилагательное как часть речи  **Слова, называющие предметы традиционного русского быта** | 1 |  |  | 02.04.2024 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/conspect/220456/) [ect/lesson/5341/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/conspect/220456/) [ct/220456/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/conspect/220456/) |
|  | Имя прилагательное: значение | 1 |  |  | 03.04.2024 |  |
|  | Обобщение знаний об имени прилагательном | 1 |  |  | 04.04.2024 |  |
|  | Роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных | 1 |  |  | 05.04.2024 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/conspect/181103/) [ect/lesson/4279/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/conspect/181103/) [ct/181103/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/conspect/181103/) |
|  | Связь имени прилагательного с именем существительным **Словарный диктант** | 1 |  |  | 08.04.2024 |  |
|  | Текст-описание **Как правильно произносить слова** | 1 |  |  | 09.04.2024 | . [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/conspect/220597/) [ect/lesson/3601/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/conspect/220597/) [ct/220597/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/conspect/220597/) |
|  | Составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю" | 1 |  |  | 10.04.2024 |  |
|  | Особенности текстов-описаний  **Наблюдение за сочетаемостью слов** | 1 |  |  | 11.04.2024 |  |
|  | Учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта | 1 |  |  | 12.04.2024 |  |
|  | **Диктант на изученные орфограммы в корне слова** | 1 | 1 |  | 15.04.2024 |  |
|  | Работа над ошибками, допущенными в диктанте | 1 |  |  | 16.04.2024 |  |
|  | Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам | 1 |  |  | 17.04.2024 |  |
|  | Составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью | 1 |  |  | 18.04.2024 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/conspect/201985/) [ect/lesson/5297/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/conspect/201985/) [ct/201985/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/conspect/201985/) |
|  | Текст-рассуждение | 1 |  |  | 19.04.2024 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/conspect/220688/) [ect/lesson/5343/conspe](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/conspect/220688/) [ct/220688/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/conspect/220688/)[https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/) [ect/lesson/5563/start/11](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/) [4967/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/) |
|  | Особенности текстов-рассуждений | 1 |  |  | 22.04.2024 |  |
|  | Предлог. Отличие предлогов от приставок | 1 |  |  | 23.04.2024 | [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/main/220866/) [ect/lesson/4242/main/2](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/main/220866/) [20866/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/main/220866/)[https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/) [ect/lesson/4242/start/22](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/) [0863/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/) |
|  | Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.  **Различные виды ответов: развернутый ответ, ответ-добавление** | 1 |  |  | 24.04.2024 | [https://nsportal.ru/nach](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/04/urok-russkogo-yazyka-pristavka-i-predlog-2-klass) [alnaya-shkola/russkii-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/04/urok-russkogo-yazyka-pristavka-i-predlog-2-klass) [yazyk/2020/05/04/urok-russkogo-yazyka-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/04/urok-russkogo-yazyka-pristavka-i-predlog-2-klass) [pristavka-i-predlog-2-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/04/urok-russkogo-yazyka-pristavka-i-predlog-2-klass) [klass](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/04/urok-russkogo-yazyka-pristavka-i-predlog-2-klass) [https://resh.edu.ru/subj](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5010/start/186119/) [ect/lesson/5010/start/18](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5010/start/186119/) [6119/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5010/start/186119/) |
|  | Раздельное написание предлогов с именами существительными | 1 |  |  | 25.04.2024 |  |
|  | Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление | 1 |  |  | 26.04.2024 |  |
|  | Части речи: обобщение. Тренинг | 1 |  |  | 27.04.2024 |  |
|  | Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы | 1 |  |  | 02.05.2024 |  |
|  | Части речи. Тренинг **Словарный диктант** | 1 |  |  | 03.05.2024 |  |
|  | Различение текстов-описаний и текстов-повествований | 1 |  |  | 06.05.2024 |  |
|  | Тренинг. Отработка темы "Предлоги" | 1 |  |  | 07.05.2024 |  |
|  | Части речи: систематизация знаний | 1 |  |  | 08.05.2024 |  |
|  | Роль имён существительных в тексте | 1 |  |  | 13.05.2024 |  |
|  | **Контрольная работа за II полугодие в рамках промежуточной аттестации** | 1 | 1 |  | 14.05.2024 |  |
|  | Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация | 1 |  |  | 15.05.2024 |  |
|  | Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение  **Создание текста: развёрнутое толкование значения слова** | 1 |  |  | 16.05.2024 |  |
|  | **Проверочная работа по теме « Части речи»** | 1 | 1 |  | 17.05.2024 |  |
|  | Птработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов | 1 |  |  | 20.05.2024 |  |
|  | Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласны звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов) | 1 |  |  | 21.05.2024 |  |
|  | Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов) | 1 |  |  | 22.05.2024 |  |
|  | Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов) **Словарный диктант** | 1 |  |  | 23.05.2024 |  |
|  | Отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов | 1 |  |  | 24.05.2024 |  |
|  | Повторение и закрепление изученного. Отработка орфограмм, вызывающих трудности. | 1 | 1 |  | 27.05.2024 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 168 | 12 | 0 |  | |