**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

 **для обучающихся 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е классов на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение  | 1  |  |  | 4.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17068> |
| 2 | Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение Инф. Человек и информация ( | 1 |  |  | 5.09 |  |
| 3 | Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение | 1  |  |  | 6.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15cea> |
| 4 | Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение | 1 |  |  | 7.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15cea> |
| 5 | Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100 *Проверка вычислительных навыков.*  |  1  |  |  | 8.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ea08> |
| 6 | Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых Инф. Какая бывает информация. | 1  |  |  | 11.09 |  |
| 7 | Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение | 1  |  |  | 12.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e10ed4> |
| 8 | Входная контрольная работа |  1  |  1  |  | 13.09 |  |
| 9 | Работа над ошибками. Свойства чисел: однозначные и двузначные числа | 1  |  |  | 14.09 |  |
| 10 | Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр) | 1  |  |  | 15.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17068> |
| 11 | Измерение величин. Решение практических задач | 1  |  |  | 18.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15cea> |
| 12 | Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства | 1 |  |  | 19.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ea08> |
|  13 | Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства **ФГ Что такое деньги и откуда они взялись. На что тратятся. (урок 13)** | 1 |  |  | 20.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ea08> |
| 14 | Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр) **ФГ Появление обмена товарами.** | 1  |  |  | 21.09 |  |
| 15 | Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков *Проверка вычислительных навыков.* | 1  |  |  | 22.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e10ed4> |
| 16 | Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр) | 1 |  |  | 25.09 |  |
| 17 | Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр) | 1 |  |  | 26.09 |  |
| 18 | Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка Инф. Источники информации. | 1  |  |  | 27.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc> |
| 19 | Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр | 1  |  |  | 28.09 |  |
| 20 | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание) | 1 |  |  | 29.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e08eb4> |
| 21 | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание) | 1 |  |  | 2.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e08eb4> |
| 22 | Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели | 1  |  |  | 3.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17068> |
| 23 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами*Проверка вычислительных навыков.* | 1  |  |  | 4.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15cea> |
| 24 | Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи Инф. Приёмники информации. | 1  |  |  | 5.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ea08> |
| 25 | Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии | 1  |  |  | 6.10 |  |
| 26 | Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу) | 1  |  |  | 9.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e10ed4> |
| 27 | Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час |  1  |  |  | 10.10 |  |
| 28 | Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной |  1  |  |  | 11.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc> |
| 29 | Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка |  1  |  |  | 12.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17068> |
| 30 | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам |  1  |  |  | 13.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15cea> |
| 31 | Разностное сравнение чисел, величин |  1  |  |  | 16.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17068> |
| 32 | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда |  1  |  |  | 17.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15cea> |
| 33 | Контрольная работа за 1 четверть | 1 | 1 |  | 18.10 |  |
| 34 | Работа над ошибками. Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок | 1  |  |  | 19.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17068> |
| 35 | Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Инф. Компьютер как инструмент. *Проверка вычислительных навыков.* | 1  |  |  | 20.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15cea> |
| 36 | Сочетательное свойство сложения |  1  |  |  | 23.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ea08> |
| 37 | Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений Инф. Кодирование информации. | 1  |  |  | 24.10 |  |
| 38 | Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству |  1  |  |  | 25.10 |  |
| 39 | Контрольная работа №1 |  1  |  1  |  | 26.10 |  |
| 40 | Работа над ошибками |  |  |  | 27.10 |  |
| 41 | Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств |  1  |  |  | 7.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17068> |
| 42 | Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач | 1  |  |  | 8.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15cea> |
| 43 | Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур*Проверка вычислительных навыков.* | 1  |  |  | 9.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ea08> |
| 44 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числомИнф. Кодирование информации. | 1  |  |  | 10.11 |  |
| 45 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида 36 + 2, 36 + 20 | 1  |  |  | 13.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e10ed4> |
| 46 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида 36 + 2, 36 + 20 |  |  |  | 14.11 |  |
| 47 | Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида 36 - 2, 36 - 20 | 1 |  |  | 15.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17068> |
| 48 | Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида 36 - 2, 36 - 20 | 1 |  |  | 16.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17068> |
| 49 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида 26 + 4, 95 + 5 | 1 |  |  | 17.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15cea> |
| 50 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида 26 + 4, 95 + 5Инф. Носители информации. (урок 50) | 1 |  |  | 20.11 |  |
| 51 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд | 1  |  |  | 21.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17068> |
| 52 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд | 1  |  |  | 22.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15cea> |
| 53 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа | 1  |  |  | 23.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ea08> |
| 54 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа | 1 |  |  | 24.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ea08> |
| 55 | Контрольная работа №2 |  1  |  1  |  | 27.11 |  |
| 56 | Работа над ошибками. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения | 1  |  |  | 28.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17068> |
| 57 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения | 1  |  |  | 29.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15cea> |
| 58 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 26 + 7 | 1  |  |  | 30.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ea08> |
| 59 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 26 + 7 | 1  |  |  | 1.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ea08> |
| 60 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35 - 7 | 1  |  |  | 4.12 |  |
| 61 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35 - 7 | 1 |  |  | 5.12 |  |
| 62 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения*Проверка вычислительных навыков.* | 1  |  |  | 6.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17068> |
| 63 | Вычисление суммы, разности удобным способомИнФ.Кодирование информации. (урок 64) | 1 |  |  | 7.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15cea> |
| 64 | Вычисление суммы, разности удобным способомИнФ.Кодирование информации. (урок 64) | 1 |  |  | 8.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15cea> |
| 65 | Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением) | 1  |  |  | 11.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ea08> |
| 66 | Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все» | 1  |  |  | 12.12 |  |
| 67 | Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц | 1  |  |  | 13.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e10ed4> |
| 68 | Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения | 1 |  |  | 14.12 |  |
| 69 | Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения | 1 |  |  | 15.12 |  |
| 70 | Построение отрезка заданной длиныИнФ.Английский алфавит и славянская азбука. |  1  |  |  | 18.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc> |
| 71 | Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения |  1  |  |  | 19.12 |  |
| 72 | Контрольная работа за полугодие | 1 | 1 |  | 20.12 |  |
| 73 | Работа над ошибками. Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитанияИнФ.Письменные источники информации. |  1  |  |  | 21.12 |  |
| 74 | Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение*Проверка вычислительных навыков.* | 1  |  |  | 22.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17068> |
| 75 | План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий | 1  |  |  | 25.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15cea> |
| 76 | Запись решения задачи в два действия | 1  |  |  | 26.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ea08> |
| 77 | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу | 1  |  |  | 27.12 |  |
| 78 | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения | 1  |  |  | 28.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e10ed4> |
| 79 | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения | 1  |  |  | 29.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e10ed4> |
| 80 | Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию | 1  |  |  | 9.01 |  |
| 81 | Сравнение геометрических фигур |  1  |  |  | 10.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc> |
| 82 | Контрольная работа №3 |  1  |  1  |  | 11.01 |  |
| 83 | Работа над ошибками. Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломанаяИнФ.Текстовая и графическая информация. | 1  |  |  | 12.01 |  |
| 84 | Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)*Проверка вычислительных навыков.* |  1  |  |  | 15.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17068> |
| 85 | Алгоритм письменного сложения чисел | 1  |  |  | 16.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15cea> |
| 86 | Алгоритм письменного сложения чисел | 1  |  |  | 17.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15cea> |
| 87 | Алгоритм письменного вычитания чисел | 1 |  |  | 18.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ea08> |
| 88 | Алгоритм письменного вычитания чисел | 1 |  |  | 19.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ea08> |
| 89 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок | 1  |  |  | 22.01 |  |
| 90 | Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов |  1  |  |  | 23.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e10ed4> |
| 91 | Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)*Проверка вычислительных навыков.* | 1  |  |  | 24.01 |  |
| 92 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд | 1 |  |  | 25.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc> |
| 93 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд | 1  |  |  | 26.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc> |
| 94 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24 | 1 |  |  | 29.01 |  |
| 95 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24 | 1 |  |  | 30.01 |  |
| 96 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка |  1  |  |  | 31.01 |  |
| 97 | Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника) | 1  |  |  | 1.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17068> |
| 98 | Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольникаИнФ.Числовая информация. |  1  |  |  | 2.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15cea> |
| 99 | Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм) | 1  |  |  | 5.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ea08> |
| 100 | Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений | 1  |  |  | 6.02 |  |
| 101 | Письменное сложение и вычитание. Повторение*Проверка вычислительных навыков.* | 1  |  |  | 7.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e10ed4> |
| 102 | Устное сложение равных чисел |  1  |  |  | 8.02 |  |
| 103 | Контрольная работа №4 |  1  |  1  |  | 9.02 |  |
| 104 | Работа над ошибками. Оформление решения задачи с помощью числового выражения | 1  |  |  | 12.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17068> |
| 105 | Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур |  1  |  |  | 13.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15cea> |
| 106 | Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны | 1  |  |  | 14.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17068> |
| 107 | Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон | 1  |  |  | 15.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15cea> |
| 108 | Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства | 1  |  |  | 16.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ea08> |
| 109 | Взаимосвязь сложения и умножения |  1  |  |  | 19.02 |  |
| 110 | Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия |  1  |  |  | 20.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e10ed4> |
| 111 | Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника |  1  |  |  | 21.02 |  |
| 112 | Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата*Проверка вычислительных навыков.* | 1  |  |  | 22.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc> |
| 113 | Применение умножения для решения практических задач ИнФ.Время и числовая информация. | 1  |  |  | 26.02 |  |
| 114 | Нахождение произведения |  1  |  |  | 27.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e08eb4> |
| 115 | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление) | 1  |  |  | 28.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1338c> |
| 116 | Переместительное свойство умножения |  1  |  |  | 29.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1158c> |
| 117 | Контрольная работа №5 |  1  |  1  |  | 1.03 |  |
| 118 | Работа над ошибками. Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства | 1  |  |  | 4.03 |  |
| 119 | Применение деления в практических ситуациях*Проверка вычислительных навыков. (урок 119)* | 1  |  |  | 5.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17068> |
| 120 | Применение деления в практических ситуацияхИнФ.Число и кодирование информации. (урок 120) | 1  |  |  | 6.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17068> |
| 121 | Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100) | 1  |  |  | 7.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15cea> |
| 122 | Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100) | 1  |  |  | 11.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ea08> |
| 123 | Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100) | 1  |  |  | 12.03 |  |
| 124 | Контрольная работа за 3 четверть | 1 | 1 |  | 13.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e10ed4> |
| 125 | Работа над ошибками. Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии | 1  |  |  | 14.03 |  |
| 126 | Вычитание суммы из числа, числа из суммы | 1  |  |  | 15.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc> |
| 127 | Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение  |  1  |  |  | 18.03 |  |
| 128 | Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение ИнФ.Данные и компьютер. (урок 128) |  1  |  |  | 19.03 |  |
| 129 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2 | 1  |  |  | 20.03 |  |
| 130 | Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)*Проверка вычислительных навыков.* | 1  |  |  | 21.03 |  |
| 131 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2 | 1  |  |  | 22.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17068> |
| 132 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3 | 1  |  |  | 1.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15cea> |
| 133 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3 | 1  |  |  | 2.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ea08> |
| 134 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4 | 1  |  |  | 3.04 |  |
| 135 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4 | 1 |  |  | 4.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e10ed4> |
| 136 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4 | 1 |  |  | 5.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e10ed4> |
| 137 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5 | 1  |  |  | 8.04 |  |
| 138 | Контрольная работа №6 |  1  |  1  |  | 9.04 |  |
| 139 | Работа над ошибками. Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5 | 1 |  |  | 10.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17068> |
| 140 | Работа над ошибками. Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5 | 1  |  |  | 11.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17068> |
| 141 | Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз | 1 |  |  | 12.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15cea> |
| 142 | Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз | 1 |  |  | 15.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15cea> |
| 143 | Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения*Проверка вычислительных навыков.* | 1  |  |  | 16.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ea08> |
| 144 | Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения | 1  |  |  | 17.04 |  |
| 145 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6 | 1  |  |  | 18.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17068> |
| 146 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6 | 1 |  |  | 19.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15cea> |
| 147 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6 | 1 |  |  | 22.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15cea> |
| 148 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7 | 1  |  |  | 23.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ea08> |
| 149 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7 | 1 |  |  | 24.04 |  |
| 150 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7 | 1  |  |  | 23.04 |  |
| 151 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8 *Проверка вычислительных навыков.* | 1  |  |  | 25.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e10ed4> |
| 152 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8 | 1 |  |  | 26.04 |  |
| 153 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8 | 1 |  |  | 2.05 |  |
| 154 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9 | 1  |  |  | 3.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc> |
| 155 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения | 1 |  |  | 6.05 |  |
| 156 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения |  |  |  | 7.05 |  |
| 157 | Умножение на 1, на 0. Деление числа 0*Проверка вычислительных навыков. (урок 158)* | 2  |  |  | 8.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e08eb4> |
| 158 | Умножение на 1, на 0. Деление числа 0*Проверка вычислительных навыков. (урок 158)* | 2  |  |  | 13.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e08eb4> |
| 159 | Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм) | 1  |  |  | 14.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1338c> |
| 160 | Итоговая контрольная работа |  1  |  1  |  | 15.05 |  |
| 161 | Работа над ошибками. Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы |  1  |  |  | 16.05 |  |
| 162 | Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур | 1  |  |  | 17.05 |  |
| 163 | Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий | 1  |  |  | 20.05 |  |
| 164 | Обобщение изученного за курс 2 класса | 1  |  |  | 21.05 |  |
| 165 | Единица длины, массы, времени. Повторение | 1  |  |  | 22.05 |  |
| 166 | Задачи в два действия. Повторение | 1  |  |  | 23.05 |  |
| 167 | Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение |  1 |  |  | 24.05 |  |
| 168 | Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение | 1 |  |  | 27.05 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 168 |  11 |  0  |  |