**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)**

**для обучающихся 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 1 «Е» классов на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контроль**  **ные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Совместное составление небольших рассказов о любимых играх. РЯИстория русской письменности | 1 |  |  | 4.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842bd28> |
| 2 | Совместное составление небольших рассказов о любимом дне. РЯ Как нельзя слова произносить. Смыслоразличительная роль ударения. | 1 |  |  | 5.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842bf44> |
| 3 | Различение предложения и слова. РЯСмыслоразличительная роль ударения. | 1 |  |  | 6.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842c110> |
| 4 | Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление. РЯ Смыслоразличительная роль ударения | 1 |  |  | 7.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842c750> |
| 5 | Составление предложения из слов. Работа с предложением. РЯ Имена в малых жанрах фольклора. Пословицы. | 1 |  |  | 8.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842e56e> |
| 6 | Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов. Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета. | 1 |  |  | 11.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842e758> |
| 7 | Входная комплексная работа. | 1 | 1 |  | 12.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842f036> |
| 8 | Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове. РЯ Наблюдение над сочетаемостью слов. | 1 |  |  | 13.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842eb5e> |
| 9 | Определяем самый частый звук в стихотворении. РЯ Предупреждение ошибок в сочетаемости слов | 1 |  |  | 14.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842edb6> |
| 10 | Различаем первые звуки в словах. | 1 |  |  | 15.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842f3a6> |
| 11 | Устанавливаем последовательность звуков в слове. | 1 |  |  | 18.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842fbda> |
| 12 | Сравниваем слова, различающиеся одним звуком. | 1 |  |  | 19.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8430526> |
| 13 | Проводим параллельные линии. РЯ Слова, обозначающие предметы быта. Дом. | 1 |  |  | 20.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8430710> |
| 14 | Отрабатываем параллельные линии. РЯ Слова, обозначающие предметы быта. Одежда. | 1 |  |  | 21.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8430ff8> |
| 15 | Ориентируемся на рабочей строке. | 1 |  |  | 22.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84313a4> |
| 16 | Пишем элементы букв. | 1 |  |  | 25.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8431746> |
| 17 | Особенность гласных звуков. РЯ Фразеологизмы. Значение. | 1 |  |  | 26.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843191c> |
| 18 | Отрабатываем письмо элементов букв. | 1 |  |  | 27.09 |  |
| 19 | Слогообразующая функция гласных звуков. РЯ Сравнение фразеологизмов. | 1 |  |  | 28.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84321b4> |
| 20 | Письмо строчной и заглавной букв А, а. | 1 |  |  | 29.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432768> |
| 21 | Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а. | 1 |  |  | 2.10 |  |
| 22 | Письмо строчной и заглавной букв О, о. | 1 |  |  | 3.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432a1a> |
| 23 | Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о. | 1 |  |  | 4.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432d80> |
| 24 | Отрабатываем умение определять количества слогов в слове. | 1 |  |  | 5.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843303c> |
| 25 | Письмо строчной и заглавной букв И, и. РЯ Устаревшие слова с национально-культурным компонентом | 1 |  |  | 6.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8433500> |
| 26 | Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и. | 1 |  |  | 9.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843337a> |
| 27 | Письмо строчной буквы ы. | 1 |  |  | 10.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8434072> |
| 28 | Повторяем особенности гласных звуков. | 1 |  |  | 11.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84343e2> |
| 29 | Письмо строчной и заглавной букв У, у. | 1 |  |  | 12.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84287ae> |
| 30 | Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у. | 1 |  |  | 13.10 |  |
| 31 | Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов. | 1 |  |  | 16.10 |  |
| 32 | Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки. | 1 |  |  | 17.10 |  |
| 33 | Пишем буквы, обозначающие гласные звуки. | 1 |  |  | 18.10 |  |
| 34 | Письмо строчной и заглавной букв Н, н. | 1 |  |  | 19.10 |  |
| 35 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н. | 1 |  |  | 20.10 |  |
| 36 | Письмо строчной и заглавной букв С, с. | 1 |  |  | 23.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423826> |
| 37 | Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с. | 1 |  |  | 24.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8428268> |
| 38 | Письмо строчной и заглавной букв К, к. | 1 |  |  | 25.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423682> |
| 39 | Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к. | 1 |  |  | 26.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423d3a> |
| 40 | Письмо строчной и заглавной букв Т, т. | 1 |  |  | 27.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84248ca> |
| 41 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т. | 1 |  |  | 7.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8424a96> |
| 42 | Письмо строчной и заглавной букв Л, л. РЯ Принципы этикетного общения. | 1 |  |  | 8.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8424532> |
| 43 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л. РЯ Этикетные формы в официальной ситуации. | 1 |  |  | 9.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84252c0> |
| 44 | Письмо строчной и заглавной букв Р, р. | 1 |  |  | 10.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426be8> |
| 45 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р. | 1 |  |  | 13.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426dd2> |
| 46 | Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие. | 1 |  |  | 14.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426f80> |
| 47 | Письмо строчной и заглавной букв В, в. РЯ Этикетные формы в неофициальной ситуации. | 1 |  |  | 15.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426f80> |
| 48 | Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в. | 1 |  |  | 16.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842bd28> |
| 49 | Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов. РЯ Диалоговая форма устной речи. Закрепление. | 1 |  |  | 17.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842bf44> |
| 50 | Письмо строчной и заглавной букв Е, е. | 1 |  |  | 20.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842c110> |
| 51 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е. | 1 |  |  | 21.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842c750> |
| 52 | Письмо строчной и заглавной букв П, п. | 1 |  |  | 22.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842e56e> |
| 53 | Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п. | 1 |  |  | 23.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842e758> |
| 54 | Различаем звонкие и глухие согласные. | 1 |  |  | 24.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842f036> |
| 55 | Письмо строчной и заглавной букв М, м. | 1 |  |  | 27.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842eb5e> |
| 56 | Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м. | 1 |  |  | 28.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842edb6> |
| 57 | Письмо строчной и заглавной букв З, з. | 1 |  |  | 29.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842f3a6> |
| 58 | Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з. | 1 |  |  | 30.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842fbda> |
| 59 | Письмо строчной и заглавной букв Б, б. | 1 |  |  | 1.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8430526> |
| 60 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б. | 1 |  |  | 4.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8430710> |
| 61 | Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов. | 1 |  |  | 5.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8430ff8> |
| 62 | Письмо строчной и заглавной букв Д, д. | 1 |  |  | 6.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84313a4> |
| 63 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д. | 1 |  |  | 7.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8431746> |
| 64 | Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные. | 1 |  |  | 8.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843191c> |
| 65 | Письмо строчной и заглавной букв Я, я. | 1 |  |  | 11.12 |  |
| 66 | Закрепление написания строчной и заглавной Я, я. | 1 |  |  | 12.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84321b4> |
| 67 | Письмо строчной и заглавной букв Г, г. | 1 |  |  | 13.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432768> |
| 68 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г. | 1 |  |  | 14.12 |  |
| 69 | Твёрдые и мягкие согласные звуки. | 1 |  |  | 15.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432a1a> |
| 70 | Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч. | 1 |  |  | 18.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432d80> |
| 71 | **Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации за I полугодие** | 1 | 1 |  | 19.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843303c> |
| 72 | Работа над ошибками. Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч . Подбор слов, соответствующих заданной модели. | 1 |  |  | 20.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8433500> |
| 73 | Письмо строчной буквы ь. | 1 |  |  | 21.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843337a> |
| 74 | Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь. | 1 |  |  | 22.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8434072> |
| 75 | Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш. | 1 |  |  | 25.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84343e2> |
| 76 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш. | 1 |  |  | 26.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84287ae> |
| 77 | Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж. | 1 |  |  | 27.12 |  |
| 78 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж. | 1 |  |  | 28.12 |  |
| 79 | Особенности шипящих звуков. | 1 |  |  | 29.12 |  |
| 80 | Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё. | 1 |  |  | 9.01 |  |
| 81 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё. | 1 |  |  | 10.01 |  |
| 82 | Письмо строчной и заглавной букв Й, й. | 1 |  |  | 11.01 |  |
| 83 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами. | 1 |  |  | 12.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423826> |
| 84 | Письмо строчной и заглавной букв Х, х. | 1 |  |  | 15.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8428268> |
| 85 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х. | 1 |  |  | 16.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423682> |
| 86 | Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю. | 1 |  |  | 17.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423d3a> |
| 87 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю. | 1 |  |  | 18.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84248ca> |
| 88 | Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц. | 1 |  |  | 19.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8424a96> |
| 89 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц. | 1 |  |  | 22.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8424532> |
| 90 | Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели. | 1 |  |  | 23.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84252c0> |
| 91 | Письмо строчной и заглавной букв Э, э. | 1 |  |  | 24.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426be8> |
| 92 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э. | 1 |  |  | 25.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426dd2> |
| 93 | Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ. | 1 |  |  | 26.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426f80> |
| 94 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ. | 1 |  |  | 29.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426f80> |
| 95 | Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие. | 1 |  |  | 30.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842bd28> |
| 96 | Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф. | 1 |  |  | 31.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842bf44> |
| 97 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф. | 1 |  |  | 1.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842c110> |
| 98 | Построение моделей звукового состава слов. | 1 |  |  | 2.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842c750> |
| 99 | Обобщаем знания о согласных звуках. | 1 |  |  | 5.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842e56e> |
| 100 | Письмо строчной буквы ъ. | 1 |  |  | 6.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842e758> |
| 101 | Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса. | 1 |  |  | 7.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842f036> |
| 102 | Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса. | 1 |  |  | 8.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842eb5e> |
| 103 | Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса. | 1 |  |  | 9.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842edb6> |
| 104 | Отрабатываем умение определять количество слогов в слове. | 1 |  |  | 12.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842f3a6> |
| 105 | Раздельное написание слов в предложении. | 1 |  |  | 13.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842fbda> |
| 106 | Язык как основное средство человеческого общения. Этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации. | 1 |  |  | 14.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8430526> |
| 107 | Речь как основная форма общения между людьми. Правила корректного речевого поведения в ходе диалога. | 1 |  |  | 15.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8430710> |
| 108 | Текст как единица речи. Роль логического ударения. | 1 |  |  | 16.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8430ff8> |
| 109 | Предложение как единица языка. Звукопись в художественном тексте. | 1 |  |  | 26.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84313a4> |
| 110 | Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений. | 1 |  |  | 27.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8431746> |
| 111 | Слово и предложение: сходство и различие. Как составить паредложение из набора слов. | 1 |  | 1 | 28.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843191c> |
| 112 | Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов. Значение устаревших слов. | 1 |  |  | 29.02 |  |
| 113 | Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений. | 1 |  |  | 1.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84321b4> |
| 114 | Восстановление деформированных предложений. Русские пословицы и поговорки. | 1 |  |  | 4.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432768> |
| 115 | Ситуации общения. Диалог. Спрашиваем и отвечаем. **Словарный диктант** | 1 |  |  | 5.03 |  |
| 116 | Слово как единица языка. Значение слова. | 1 |  |  | 6.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432a1a> |
| 117 | Составление небольших устных рассказов. Наблюдение за текстами разной стилистической принадлежности. | 1 |  | 1 | 7.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432d80> |
| 118 | Слова, называющие предметы. Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов. | 1 |  |  | 11.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843303c> |
| 119 | **Контрольная работа за III четверть.** | 1 | 1 |  | 12.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8433500> |
| 120 | Работа над ошибками. Слова, называющие признака предмета. | 1 |  |  | 13.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843337a> |
| 121 | Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая?, какое?, какие? | 1 |  |  | 14.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8434072> |
| 122 | Слова, называющие действия предмета. | 1 |  |  | 15.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84343e2> |
| 123 | Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать? | 1 |  |  | 18.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84287ae> |
| 124 | Отрабатываем умение задать вопрос к слову. Анализ информации прочитанного и прослушанного текста. | 1 |  |  | 19.03 |  |
| 125 | Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова. Отработка алгоритма списывания текста. | 1 |  |  | 20.03 |  |
| 126 | **Списывание «Дружная работа».** | 1 |  | 1 | 21.03 |  |
| 127 | Работа над ошибками. Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений. | 1 |  |  | 22.03 |  |
| 128 | Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте. **Словарный диктант** | 1 |  |  | 1.04 |  |
| 129 | Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми. | 1 |  |  | 2.04 |  |
| 130 | Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак". | 1 |  |  | 3.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423826> |
| 131 | Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги. | 1 |  |  | 4.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8428268> |
| 132 | Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова. | 1 |  |  | 5.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423682> |
| 133 | Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений. | 1 |  |  | 8.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423d3a> |
| 134 | Алфавит. Зачем людям имена. | 1 |  |  | 9.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84248ca> |
| 135 | Использование алфавита для упорядочения списка слов. **Проверочная работа** | 1 | 1 |  | 10.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8424a96> |
| 136 | Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Как можно играть звуками. | 1 |  |  | 11.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8424532> |
| 137 | Речевой этикет: ситуация знакомства. | 1 |  |  | 12.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84252c0> |
| 138 | Гласные ударные и безударные. Ударение в слове. | 1 |  |  | 15.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426be8> |
| 139 | Как обозначить буквой безударный гласный звук. Словарный диктант | 1 |  |  | 16.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426dd2> |
| 140 | Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов. | 1 |  |  | 17.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426f80> |
| 141 | Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными. | 1 |  |  | 18.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426f80> |
| 142 | Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений. Наблюдение за сочетаемостью слов. | 1 |  | 1 | 19.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426f80> |
| 143 | Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку. | 1 |  |  | 22.04 |  |
| 144 | Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков. | 1 |  |  | 23.04 |  |
| 145 | Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь). | 1 |  | 1 | 24.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426f80> |
| 146 | Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки. | 1 |  |  | 25.04 |  |
| 147 | Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук. | 1 |  |  | 26.04 |  |
| 148 | Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных. | 1 |  |  | 27.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426f80> |
| 149 | Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки. **Словарный диктант** | 1 |  |  | 2.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423d3a> |
| 150 | Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений. | 1 |  |  | 3.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84248ca> |
| 151 | Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением). | 1 |  |  | 6.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8424a96> |
| 152 | Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши. Русские народные костюмы на картинах русских художников. | 1 |  |  | 7.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8424532> |
| 153 | Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу. | 1 |  |  | 8.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84252c0> |
| 154 | Речевой этикет: ситуация извинения. Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу. | 1 |  | 1 | 13.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426be8> |
| 155 | **Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации за II полугодие** | 1 | 1 |  | 14.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426dd2> |
| 156 | Работа над ошибками. Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных. | 1 |  |  | 15.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426f80> |
| 157 | Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки. | 1 |  |  | 16.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426f80> |
| 158 | Перенос слов со строки на строку. Об истории русской письменности. | 1 |  |  | 17.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426be8> |
| 159 | Как составить предложение из набора слов | 1 |  |  | 20.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426dd2> |
| 160 | **Списывание «Игрушки».** | 1 | 1 |  | 21.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426f80> |
| 161 | Работа над ошибками. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений. | 1 |  |  | 22.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426f80> |
| 162 | **Объяснительный диктант.** | 1 | 1 |  | 23.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426f80> |
| 163 | Составление из набора форм слов предложений. | 1 |  |  | 24.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426f80> |
| 164 | Повторение и закрепление пройденного. | 1 |  |  | 27.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426dd2> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 164 | 7 | 7 |  | |