**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

**для обучающихся 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 1«Е» классов на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Количественный счёт. Один, два, три… | 1 |  |  | 4.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1592a> |
| 2 | Порядковый счёт. Первый, второй, третий… | 1 |  |  | 5.09 |  |
| 3 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа. Практическая работа №1. | 1 |  | 1 | 6.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ee40> |
| 4 | Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше. Как мы воспринимаем информацию. | 1 |  |  | 7.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc> |
| 5 | Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись). | 1 |  |  | 11.09 |  |
| 6 | Входная комплексная работа | 1 | 1 |  | 12.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e10588> |
| 7 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Практическая работа №2. Что узнали. Чему научились. | 1 |  | 1 | 13.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1628a> |
| 8 | Различение, чтение чисел. Число и цифра 1. Создание информации. | 1 |  |  | 14.09 |  |
| 9 | Число и количество. Число и цифра 2. | 1 |  |  | 18.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15ec0> |
| 10 | Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3. | 1 |  |  | 19.09 |  |
| 11 | Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий. | 1 |  |  | 20.09 |  |
| 12 | Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий. Изменение информации. | 1 |  |  | 21.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0b4de> |
| 13 | Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Практическая работа №3. Число и цифра 4. | 1 |  | 1 | 25.09 |  |
| 14 | Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине. Сортировка информации. | 1 |  |  | 26.09 |  |
| 15 | Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5. | 1 |  |  | 27.09 |  |
| 16 | Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур). Практическая работа №4. | 1 |  | 1 | 28.09 |  |
| 17 | Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных). Поиск информации. | 1 |  |  | 2.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0f034> |
| 18 | Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. | 1 |  |  | 3.10 |  |
| 19 | Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Практическая работа №5. | 1 |  | 1 | 4.10 |  |
| 20 | Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию. Анализ информации. | 1 |  |  | 5.10 |  |
| 21 | Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения.ИНФ. Компьютеры в школе. Правила поведения в компьютерном классе. | 1 |  |  | 9.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1338c> |
| 22 | Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче. Действия с информацией. | 1 |  |  | 10.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1383c> |
| 23 | Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг. | 1 |  |  | 11.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e13666> |
| 24 | Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6. | 1 |  |  | 12.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ade0> |
| 25 | Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7. | 1 |  |  | 16.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e129e6> |
| 26 | Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8. | 1 |  |  | 17.10 |  |
| 27 | Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9. ИНФ. Основное устройство компьютера. | 1 |  |  | 18.10 |  |
| 28 | Число и цифра 0. | 1 |  |  | 19.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e173e2> |
| 29 | Число 10. | 1 |  |  | 23.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e106d2> |
| 30 | Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда. Понятность информации. | 1 |  |  | 24.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0afb6> |
| 31 | Обобщение. Состав чисел в пределах 10.ИНФ. Рабочий стол. Включение и выключение компьютера. | 1 |  |  | 25.10 |  |
| 32 | Единицы длины: сантиметр. Сантиметр. | 1 |  |  | 26.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1158c> |
| 33 | Измерение длины отрезка. Сантиметр. Практическая работа №6. ИНФ. Компьютерная программа. Запуск и завершение программы. | 1 |  | 1 | 7.11 |  |
| 34 | Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин). Полнота информации. | 1 |  |  | 8.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e139fe> |
| 35 | Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр. Практическая работа №7. | 1 |  | 1 | 9.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e131d4> |
| 36 | Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов. Полезность информации. | 1 |  |  | 13.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e13daa> |
| 37 | Числа от 1 до 10. Повторение. Проверочная работа №1. | 1 |  | 1 | 14.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e13f6c> |
| 38 | Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида □ + 1, □ – 1. | 1 |  |  | 15.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0b18c> |
| 39 | Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида □ + 1, □ – 1. | 1 |  |  | 16.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0b358> |
| 40 | Запись результата увеличения на несколько единиц. □ + 1 + 1, □ - 1 – 1. | 1 |  |  | 20.11 |  |
| 41 | Дополнение до 10. Запись действия. Средства работы с информацией, источники и приёмники информации. | 1 |  |  | 21.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e146ce> |
| 42 | Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача. ИНФ Компьютерное письмо | 1 |  |  | 22.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e12c66> |
| 43 | Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача. | 1 |  |  | 23.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e12df6> |
| 44 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема. | 1 |  |  | 27.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e14ab6> |
| 45 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц. | 1 |  |  | 28.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e12266> |
| 46 | Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме. | 1 |  |  | 29.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e13daa> |
| 47 | Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной. Практическая работа №8. | 1 |  | 1 | 30.11 |  |
| 48 | Таблица сложения чисел (в пределах 10). | 1 |  |  | 4.12 |  |
| 49 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы. | 1 |  |  | 5.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e151f0> |
| 50 | Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи. ИНФ Компьютерная графика. . | 1 |  |  | 6.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e18ec2> |
| 51 | Обобщение по теме «Решение текстовых задач». Работа с таблицами. | 1 |  |  | 7.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e14c8c> |
| 52 | Сравнение длин отрезков. Алгоритм. | 1 |  |  | 11.12 |  |
| 53 | Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением. Практическая работа №9. | 1 |  | 1 | 12.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2> |
| 54 | Группировка объектов по заданному признаку. | 1 |  |  | 13.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8> |
| 55 | Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству. ИНФ. Основные операции рисования. | 1 |  |  | 14.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0d18a> |
| 56 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между? Практическая работа №10. | 1 |  | 1 | 18.12 |  |
| 57 | Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже. | 1 |  |  | 19.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e120e0> |
| 58 | Контрольная работа №1 за II четверть. | 1 | 1 |  | 20.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e148e0> |
| 59 | Работа над ошибками. Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок. Ломаная. Треугольник. Построение отрезка заданной длины. | 1 |  |  | 21.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1925a> |
| 60 | Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат. Практическая работа №11. | 1 |  | 1 | 25.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1eab6> |
| 61 | Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры». | 1 |  |  | 26.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1eed0> |
| 62 | Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач). | 1 |  |  | 27.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1c022> |
| 63 | Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства. | 1 |  |  | 28.12 |  |
| 64 | Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □. | 1 |  |  | 9.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2> |
| 65 | Сложение и вычитание в пределах 10. | 1 |  |  | 10.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1c338> |
| 66 | Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □. | 1 |  |  | 11.01 |  |
| 67 | Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации. | 1 |  |  | 15.01 |  |
| 68 | Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились. Проверка вычислительных навыков №1. ИНФ. Выполнение последовательности действий. | 1 |  | 1 | 16.01 |  |
| 69 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц. | 1 |  |  | 17.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e21482> |
| 70 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение. | 1 |  |  | 18.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e212de> |
| 71 | Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр. | 1 |  |  | 22.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e26f72> |
| 72 | Перестановка слагаемых при сложении чисел. | 1 |  |  | 23.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e27210> |
| 73 | Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений. | 1 |  |  | 24.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1973c> |
| 74 | Извлечение данного из строки, столбца таблицы. ИНФ. Поиск ошибок в последовательности действий. | 1 |  |  | 25.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e19444> |
| 75 | Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями. | 1 |  |  | 29.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e195ca> |
| 76 | Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа №2. | 1 |  | 1 | 30.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1989a> |
| 77 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. | 1 |  |  | 31.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e19de0> |
| 78 | Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат. | 1 |  |  | 1.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1a40c> |
| 79 | Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат. | 1 |  |  | 5.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa> |
| 80 | Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос. | 1 |  |  | 6.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1e458> |
| 81 | Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия. Проверка вычислительных навыков №2. | 1 |  | 1 | 7.02 |  |
| 82 | Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента. ИНФ. Файлы и папки | 1 |  |  | 8.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e19f84> |
| 83 | Решение задач на увеличение, уменьшение длины. | 1 |  |  | 12.02 |  |
| 84 | Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия. | 1 |  |  | 13.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8> |
| 85 | Построение квадрата. Практическая работа №12. | 1 |  | 1 | 14.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1b488> |
| 86 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. | 1 |  |  | 15.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1b60e> |
| 87 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. | 1 |  |  | 26.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1b78a> |
| 88 | Вычитание как действие, обратное сложению. | 1 |  |  | 27.02 |  |
| 89 | Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм. ИНФ. Создание текстов | 1 |  |  | 28.02 |  |
| 90 | Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины. | 1 |  |  | 29.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1a89e> |
| 91 | Внесение одного-двух данных в таблицу. | 1 |  |  | 4.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a> |
| 92 | Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента. ИНФ. Поиск информации. | 1 |  |  | 5.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1afe2> |
| 93 | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились. Проверка вычислительных навыков №3. | 1 |  | 1 | 6.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1b168> |
| 94 | Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились. | 1 |  |  | 7.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1be92> |
| 95 | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились. | 1 |  |  | 11.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1a704> |
| 96 | Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация. | 1 |  |  | 12.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0f200> |
| 97 | Контрольная работа №2 за III четверть. | 1 | 1 |  | 13.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e22fb2> |
| 98 | Работа над ошибками. Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел. Однозначные и двузначные числа. | 1 |  |  | 14.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e19f84> |
| 99 | Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр. | 1 |  |  | 18.03 |  |
| 100 | Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры). Практическая работа №13. | 1 |  | 1 | 19.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8> |
| 101 | Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7, 17 – 7, 17 – 10. | 1 |  |  | 20.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1b488> |
| 102 | Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7, 17 – 7, 17 – 10. | 1 |  |  | 21.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1b60e> |
| 103 | Десяток. Счёт десятками. | 1 |  |  | 1.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1b78a> |
| 104 | Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились. Проверка вычислительных навыков №4. | 1 |  | 1 | 2.04 |  |
| 105 | Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия. | 1 |  |  | 3.04 |  |
| 106 | Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились. | 1 |  |  | 4.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1a89e> |
| 107 | Сложение и вычитание с числом 0. | 1 |  |  | 8.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a> |
| 108 | Задачи на разностное сравнение. Повторение. | 1 |  |  | 9.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1afe2> |
| 109 | Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение. | 1 |  |  | 10.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1b168> |
| 110 | Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия. | 1 |  |  | 11.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1be92> |
| 111 | Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 2, □ + 3. Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6. | 1 |  |  | 15.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1a704> |
| 112 | Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □. | 1 |  |  | 16.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0f200> |
| 113 | Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа №3. | 1 |  | 1 | 17.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e22fb2> |
| 114 | Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились. | 1 |  |  | 18.04 |  |
| 115 | Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20. | 1 |  |  | 22.04 |  |
| 116 | Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились. | 1 |  |  | 23.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e19f84> |
| 117 | Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились. Проверка вычислительных навыков №5. ИНФ Создание анимационных картинок, узоров. | 1 |  | 1 | 24.04 |  |
| 118 | Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия. | 1 |  |  | 25.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8> |
| 119 | Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых. | 1 |  |  | 29.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1b488> |
| 120 | Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе. | 1 |  |  | 2.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1b60e> |
| 121 | Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе. | 1 |  |  | 6.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1b78a> |
| 122 | Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе. | 1 |  |  | 7.05 |  |
| 123 | Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе. | 1 |  |  | 8.05 |  |
| 124 | Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе. Проверка вычислительных навыков №6. | 1 |  | 1 | 13.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1a89e> |
| 125 | Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе. | 1 |  |  | 14.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a> |
| 126 | Годовая контрольная работа №3. | 1 | 1 |  | 15.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1afe2> |
| 127 | Работа над ошибками. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе. | 1 |  |  | 16.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1b168> |
| 128 | Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе. | 1 |  |  | 20.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1be92> |
| 129 | Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе. | 1 |  |  | 21.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1a704> |
| 130 | Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе. | 1 |  |  | 22.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0f200> |
| 131 | Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе. | 1 |  |  | 23.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e22fb2> |
| 132 | Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе. | 1 |  |  | 27.05 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 132 | 4 | 22 |  | |