**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»**

**для обучающихся**   **1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 1«Е» классов на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Составление рассказов по сюжетным картинкам.  РЯ (родной язык) Особенности оформления книг в Древней Руси. | 1 |  |  | 4.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f3b80> |
| 2 | Выделение предложения из речевого потока.  РЯ (родной язык) Диалоговая форма устной речи.  АК Совесть и совестливость. | 1 |  |  | 5.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc525e0> |
| 3 | Моделирование состава предложения.  АК Народные идеалы в сказке. | 1 |  |  | 6.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f3ca2> |
| 4 | Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет". | 1 |  |  | 7.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f3db0> |
| 5 | Выделение первого звука в слове. | 1 |  |  | 8.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f3a5e> |
| 6 | Выделение первого звука в слове. Представление о доброте.  РЯ (родной язык) Стандартные обороты речи. Благодарность. |  |  |  | 11.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f3b80> |
| 7 | Комплексная работа №1. |  | 1 |  | 12.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f3928> |
| 8 | Проведение звукового анализа слова. Представление о сострадании.  РЯ (родной язык) Смыслоразлечительная роль ударения. | 1 |  |  | 13.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f3ed2> |
| 9 | Проведение звукового анализа слова. | 1 |  |  | 14.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f4422> |
| 10 | Выделение гласных звуков в слове.  РЯ (родной язык)Стандартные обороты речи. Просьба. Похвала. | 1 |  |  | 15.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f4544> |
| 11 | Выделение гласных звуков в слове. Представление об ответственности. | 1 |  |  | 18.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f41de> |
| 12 | Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом".  АК Пороки. | 1 |  |  | 19.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fd43c> |
| 13 | Сравнение звуков по твёрдости-мягкости. | 1 |  |  | 20.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fd554> |
| 14 | Сравнение звуков по твёрдости-мягкости. Представление о сердечном отношении друг к другу и ко всему живому.  АК Ответственность. | 1 |  |  | 21.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fd662> |
| 15 | Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов. | 1 |  |  | 22.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fdb80> |
| 16 | Отработка умения проводить звуковой анализ слова. | 1 |  |  | 25.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fdcc0> |
| 17 | Отработка умения проводить звуковой анализ слова. Представление о великодушии. | 1 |  |  | 26.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fded2> |
| 18 | Слушание литературного произведения о природе. Произведение по выбору, например, И.С Соколов-Микитов "Русский лес". | 1 |  |  | 27.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fdff4> |
| 19 | Отработка умения устанавливать последовательность звуков в слове. Представление о настойчивости. | 1 |  |  | 28.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fe12a> |
| 20 | Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а. | 1 |  |  | 29.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0b6a4> <https://m.edsoo.ru/f29fe256> |
| 21 | Проведение звукового анализа слов с буквами А, а. | 1 |  |  | 2.10 |  |
| 22 | Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. | 1 |  |  | 3.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec> <https://m.edsoo.ru/f29fe6ac> |
| 23 | Проведение звукового анализа слов с буквами О, о. | 1 |  |  | 4.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fb420> |
| 24 | Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы". | 1 |  |  | 5.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fb556> |
| 25 | Знакомство со строчной и заглавной буквами И, и. | 1 |  |  | 6.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fb7e0> |
| 26 | Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Представление о смелости. | 1 |  |  | 9.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fb682> |
| 27 | Знакомство со строчной буквой ы. | 1 |  |  | 10.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fb8f8> |
| 28 | Проведение звукового анализа слов с буквой ы. | 1 |  |  | 11.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0a5e2> |
| 29 | Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. | 1 |  |  | 12.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fd216> |
| 30 | Проведение звукового анализа слов с буквами У, у.  РЯ (родной язык) Сведения об истории русской письменности. Летописи. | 1 |  |  | 13.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fd31a> |
| 31 | Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. | 1 |  |  | 16.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fd43c> |
| 32 | Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу". | 1 |  |  | 17.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fd554> |
| 33 | Проведение звукового анализа слов с изученными буквами. Представление о человечности. | 1 |  |  | 18.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fd662> |
| 34 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н.  АК Сердечность и добродушие. | 1 |  |  | 19.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fdb80> |
| 35 | Проведение звукового анализа слов с буквами Н,н. | 1 |  |  | 20.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fdcc0> |
| 36 | Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. | 1 |  |  | 23.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fded2> |
| 37 | Проведение звукового анализа слов с буквами С, с.  РЯ (родной язык) Малый жанр фольклора.Пословицы. | 1 |  |  | 24.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fdff4> |
| 38 | Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к.  АК Патриотизм. | 1 |  |  | 25.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fe12a> |
| 39 | Проведение звукового анализа слов с буквами К, к. | 1 |  |  | 26.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0b6a4> <https://m.edsoo.ru/f29fe256> |
| 40 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. | 1 |  |  | 27.10 |  |
| 41 | Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. | 1 |  |  | 7.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec> <https://m.edsoo.ru/f29fe6ac> |
| 42 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л.  «Сказка про зайку Петю». Знакомство с тюменским сказочником С. Мальцевым | 1 |  |  | 8.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fb420> |
| 43 | Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л. | 1 |  |  | 9.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fb556> |
| 44 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. | 1 |  |  | 10.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fb7e0> |
| 45 | Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р. | 1 |  |  | 13.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fb682> |
| 46 | Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К.Железников "История с азбукой" | 1 |  |  | 14.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fb8f8> |
| 47 | Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. | 1 |  |  | 15.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0a5e2> |
| 48 | Проведение звукового анализа слов с буквами В,в. | 1 |  |  | 16.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0a36c> |
| 49 | Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после мягких и твёрдых согласных звуков. Представление о долге.  АК Патриоты. | 1 |  |  | 17.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fba1a> |
| 50 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. | 1 |  |  | 20.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fbb28> |
| 51 | Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е. | 1 |  |  | 21.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fbf6a> |
| 52 | Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. | 1 |  |  | 22.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fc0aa> |
| 53 | Проведение звукового анализа слов с буквами П, п. | 1 |  |  | 23.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fc7bc> |
| 54 | Проведение звукового анализа слов с буквами П, п. | 1 |  |  | 24.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fc30c> |
| 55 | Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. | 1 |  |  | 27.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fc4c4> |
| 56 | Проведение звукового анализа слов с буквами М, м. | 1 |  |  | 28.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fce92> |
| 57 | Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. | 1 |  |  | 29.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fcd02> |
| 58 | Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. | 1 |  |  | 30.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fc1b8> <https://m.edsoo.ru/f29fd0f4> |
| 59 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. | 1 |  |  | 1.12 |  |
| 60 | Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. | 1 |  |  | 4.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa> <https://m.edsoo.ru/f29fc5f0> |
| 61 | Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша". | 1 |  |  | 5.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fe7c4> |
| 62 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. | 1 |  |  | 6.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fe8dc> |
| 63 | Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. | 1 |  |  | 7.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fe9ea> |
| 64 | Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.В.Бианки "Лесной Колобок - Колючий бок". | 1 |  |  | 8.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29feb52> |
| 65 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. | 1 |  |  | 11.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fecba> |
| 66 | Проведение звукового анализа слов с буквами Я, я. | 1 |  |  | 12.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0a6f0> |
| 67 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. | 1 |  |  | 13.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0afd8> |
| 68 | Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. | 1 |  |  | 14.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0b7ee> |
| 69 | Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик". | 1 |  |  | 15.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fede6> |
| 70 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. | 1 |  |  | 18.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fef08> |
| 71 | Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч. | 1 |  |  | 19.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29ff214> |
| 72 | Слушание литературного произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб". | 1 |  |  | 20.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29ff336> |
| 73 | Контрольная работа №1 за II четверть.  АК Долг . | 1 | 1 |  | 21.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29ff44e> |
| 74 | Знакомство с буквой ь. Различение функций буквы ь.  БУ Загадки. Особенности жанра. | 1 |  |  | 22.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a08300> |
| 75 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш.  БУ Фольклор . | 1 |  |  | 25.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fe36e> |
| 76 | Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш.  РЯ (родной язык) Малый жанр фольклора.Загадки. | 1 |  |  | 26.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0bee2> <https://m.edsoo.ru/f2a0b906> |
| 77 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж.  РЯ (родной язык)Что такое «Родная литература» | 1 |  |  | 27.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a087e2> |
| 78 | Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж.  РЯ (родной язык) Малый жанр фольклора.Прибаутки. | 1 |  |  | 28.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a08b2a> |
| 79 | Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, Е.А.Пермяк "Пичугин мост".  РЯ (родной язык) Звукопись в художественном тексте. | 1 |  |  | 29.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a097d2> |
| 80 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё.  АК Воспитание истенного гражданина. | 1 |  |  | 9.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a08986> |
| 81 | Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё.  РЯ (родной язык) Звукопись. | 1 |  |  | 10.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a08cb0> |
| 82 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й.  БУ Знакомство с творчеством А.С.Пушкина. | 1 |  |  | 11.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a09502> |
| 83 | Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й.  РЯ (родной язык) Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России. | 1 |  |  | 12.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a09372> |
| 84 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х. | 1 |  |  | 15.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a09674> |
| 85 | Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х.  БУ Творчество К.И. Чуковского. | 1 |  |  | 16.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0c7c0> <https://m.edsoo.ru/f2a0b1c2> |
| 86 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю.  БУ В. Бианки | 1 |  |  | 17.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0b4c4> |
| 87 | Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю.  РК Стихотворения для детеей тюменских писателей. О. Чусавитина | 1 |  |  | 18.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0b348> |
| 88 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц.  БУ Творчество М.И. Пришвина. | 1 |  |  | 19.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0aa06> |
| 89 | Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц.  БУ Творчество А.Л. Барто и С. В. Михалкова. | 1 |  |  | 22.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0c234> |
| 90 | Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, С.Я.Маршак "Тихая сказка".  БУ Знакомство с творчеством К.Д. Паустовского. | 1 |  |  | 23.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc50984> |
| 91 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. | 1 |  |  | 24.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc50aa6> |
| 92 | Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. | 1 |  |  | 25.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc513ac> |
| 93 | Знакомство со строчной и заглавной  буквами Щ, щ.  БУ Пословицы и поговорки.Особенности жанра. | 1 |  |  | 26.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc514ba> |
| 94 | Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. | 1 |  |  | 29.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc5169a> |
| 95 | Отработка навыка чтения. Представление о совести. | 1 |  |  | 30.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc518de> |
| 96 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф. | 1 |  |  | 31.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc519f6> |
| 97 | Проведение звукового анализа слов с буквами Ф, ф.  БУ Как придумать загадку. | 1 |  |  | 1.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc51b04> |
| 98 | Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Ёлка". | 1 |  |  | 2.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc524d2> |
| 99 | Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаев "Беспокойные соседки", "Познакомились". Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. | 1 |  |  | 5.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc50e34> |
| 100 | Особенности буквы ъ.  АК Человечность. | 1 |  |  | 6.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc50f6a> |
| 101 | Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит. Представление о совестливости.  РК Отражение традиций волшебной сказки у тюменских писателей. | 1 |  |  | 7.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc51096> |
| 102 | Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи". Чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания, логического ударения.  АК Народные идеалы в сказке «Теремок». | 1 |  |  | 8.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc522a2> |
| 103 | Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.Чуковского "Муха-Цокотуха". Осознание смысла произведения.  БУ Народные сказки о животных. | 1 |  |  | 9.02 |  |
| 104 | Определение темы произведения: о животных ( на примере произведений Е.И. Чарушина).  БУ Бытовые сказки. | 1 |  |  | 12.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc52806> |
| 105 | Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова. Определение темы, главной мысли, структуры. | 1 |  |  | 13.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc52bd0> |
| 106 | Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения. Представление о гуманизме. | 1 |  |  | 14.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc52da6> |
| 107 | Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-сестричка и волк". Деление текста на смысловые части, их озаглавливание.  АК Гуманизм. | 1 |  |  | 15.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc52928> |
| 108 | Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях. Что такое хорошо и что такое плохо?  РК Сказки С. Мальцева | 1 |  |  | 16.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc52a40> |
| 109 | Чтение произведений о детях Н.Н. Носова. Привлечение справочных и иллюстративно- изобразительных материалов.  РК Весна в произведениях тюменских писателей. | 1 |  |  | 26.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc52ebe> |
| 110 | Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения. Представление о добродушии.  РК Пейзажная лирика у тюменских поэтов. | 1 |  |  | 27.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc52fd6> |
| 111 | Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева "Когда это бывает?". Понимание заглавия произведения.  БУ Волшебные сказки. | 1 |  |  | 28.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc53242> |
| 112 | Нравственные ценности и идеи в фольклорных (народных) сказках: отношения к природе, людям, предметам. Что такое честность?  РК Сказачная повесть у тюменских авторов. | 1 |  |  | 29.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc53364> |
| 113 | Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных на примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак» и других на выбор. Анализ поступков героев. | 1 |  |  | 1.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc5347c> |
| 114 | Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках на примере произведений В.Г. Сутеева и других на выбор. Характеристика героя произведения. | 1 |  |  | 4.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc53710> |
| 115 | Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). Фольклор – выражение общечеловеческих нравственных правил и отношений. | 1 |  |  | 5.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc53850> |
| 116 | Отражение сюжета произведения в иллюстрациях. Читаем сказки тюменского писателя Мальцева Станислава Владимировича.  РК Герои К.Я. Логунова . | 1 |  |  | 6.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc53a12> |
| 117 | Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия на примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака» и других на выбор. Портрет, характер героя. | 1 |  |  | 7.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc541a6> |
| 118 | Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей. Что такое справедливость?  РК Герои К.Я. Логунова . | 1 |  |  | 11.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc5434a> |
| 119 | Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей. Читаем сказки тюменского писателя Селиванова Фёдора Андреевича. | 1 |  |  | 12.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc53bca> |
| 120 | Выделение главной мысли (идеи) произведения на примере рассказов К.Д.Ушинского и других на выбор. Освоение разных видов пересказа художественного текста. | 1 |  |  | 13.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc544a8> |
| 121 | Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Читаем рассказы Еловских Василия Ивановича о родине и о родной природе. | 1 |  |  | 14.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f3630> |
| 122 | Рассказы о детях на примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка» и других на выбор. Выборочный пересказ по заданному фрагменту. | 1 |  |  | 15.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc51c12> |
| 123 | Рассказы о детях на примере произведения В.А. Осеевой «Три товарища» и других на выбор. Установление причинно – следственных связей.  РК Образ животных в сказках народов тюменского севера. | 1 |  |  | 18.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc51e24> |
| 124 | Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения на примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик». Определение микротем. | 1 |  |  | 19.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc51f46> |
| 125 | Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота на примере произведения Ю.И. Ермолаева «Лучший друг». | 1 |  |  | 20.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc5218a> |
| 126 | Стихотворения о детях на примере произведения А.Л. Барто «Я – лишний» и других на выбор. Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст. | 1 |  |  | 21.03 |  |
| 127 | Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. Произведения Константина Яковлевича Лагунова для детей.  РК Волшебные сказки народов тюменского севера. | 1 |  |  | 22.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc51294> |
| 128 | Восприятие произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере стихотворения А.Л. Барто «Мама» и других на выбор. | 1 |  |  | 1.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc50bbe> |
| 129 | Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям на примере стихотворения Е.А. Благининой «Посидим в тишине» и других на выбор.  РК Былины народов тюменского севера. | 1 |  |  | 2.04 |  |
| 130 | Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким на примере произведения А.В. Митяева «За что я люблю маму» и других на выбор.  АК Отражение нравственности в произведениях В.Осеевой. | 1 |  |  | 3.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc523ba> |
| 131 | Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Сказы тюменского писателя – Ермакова Ивана Михайловича. | 1 |  |  | 4.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc525e0> |
| 132 | Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Учимся у поэтов видеть красоту родного Тюменского края.  РК Сказка-рассказ тюменских авторов. | 1 |  |  | 5.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f3ca2> |
| 133 | Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса. Стихи Нечволода Владимира Алексеевича. | 1 |  |  | 8.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f3db0> |
| 134 | Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны. Произведения Огородникова Виталия Петровича. | 1 |  |  | 9.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f3a5e> |
| 135 | Сравнение стихотворного и прозаического текста о природе весной. Определение настроений, которые они создают. Произведения Сазонова Геннадия Кузьмича. | 1 |  |  | 10.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f3b80> |
| 136 | Сравнение стихотворного и прозаического текста о природе весной. Определение настроений, которые они создают. Произведения Владислава Петровича Крапивина. | 1 |  |  | 11.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f3928> |
| 137 | Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о родной природе, о Родине. Стихи и рассказы о труде людей в Тюменской области. | 1 |  |  | 12.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f3ed2> |
| 138 | Работа с детскими книгами. Отражение в иллюстрации эмоционального отклика на произведение. Произведения Захарова Аркадия Петровича. | 1 |  |  | 15.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f4422> |
| 139 | Работа с детскими книгами. Отражение в иллюстрации эмоционального отклика на произведение. Произведения Васильева Анатолия Ивановича. | 1 |  |  | 16.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f4544> |
| 140 | Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица. | 1 |  |  | 17.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f8284> |
| 141 | Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица. | 1 |  |  | 18.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0a4b6> |
| 142 | Особенности загадки как средства воспитания живости ума, сообразительности. | 1 |  |  | 19.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a09dd6> |
| 143 | Понимание пословицы как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил. | 1 |  |  | 22.04 |  |
| 144 | Характеристика особенностей потешки как игрового народного фольклора. | 1 |  |  | 23.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0a7f4> |
| 145 | Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Произведения Истомина Ивана Григорьевича. | 1 |  |  | 24.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f9558> |
| 146 | Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным. | 1 |  |  | 25.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f9418> |
| 147 | Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных на примере произведений М.М. Пришвина и других на выбор. | 1 |  |  | 26.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f9710> |
| 148 | Описание героя произведения, его внешности, действий на примере произведений В.В. Бианки и других на выбор. | 1 |  |  | 29.04 |  |
| 149 | Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного. | 1 |  |  | 2.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc525e0> |
| 150 | Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного. | 1 |  |  | 3.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f3ca2> |
| 151 | Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий на примере произведения Е.И. Чарушина «Про Томку» и других на выбор. | 1 |  |  | 6.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f3db0> |
| 152 | Составление выставки книг «Произведения о животных»: художественные и научно-познавательные. | 1 |  |  | 7.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f3a5e> |
| 153 | Составление выставки книг «Произведения о животных»: художественные и научно-познавательные. | 1 |  |  | 8.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f3b80> |
| 154 | Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире. Произведения авторов на выбор. | 1 |  |  | 13.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f3928> |
| 155 | Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире. Произведения авторов на выбор. | 1 |  |  | 14.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f3ed2> |
| 156 | Открытие чудесного в обыкновенных явлениях на примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо» и других на выбор. | 1 |  |  | 15.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f4422> |
| 157 | Годовая контрольная работа №2. | 1 | 1 |  | 16.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f4544> |
| 158 | Мир фантазии и чудес в произведениях Б.В. Заходера «Моя Вообразилия», Ю.П. Мориц «Сто фантазий» и других на выбор. | 1 |  |  | 17.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f41de> |
| 159 | Мир фантазии и чудес в произведениях Б.В. Заходера «Моя Вообразилия», Ю.П. Мориц «Сто фантазий» и других на выбор. | 1 |  |  | 20.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fef08> |
| 160 | Сравнение фольклорных и авторских произведений о чудесах и фантазии: сходство и различие. | 1 |  |  | 21.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29ff214> |
| 161 | Сравнение фольклорных и авторских произведений о чудесах и фантазии: сходство и различие. | 1 |  |  | 22.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29ff336> |
| 162 | Сравнение фольклорных и авторских произведений о чудесах и фантазии: сходство и различие. | 1 |  |  | 23.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29ff44e> |
| 163 | Ориентировка в книге: обложка, иллюстрация, оглавление. Выбор книг в библиотеке. Произведения Гришина Александра Анатольевича. | 1 |  |  | 24.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a08300> |
| 164 | Ориентировка в книге: обложка, иллюстрация, оглавление. Выбор книг в библиотеке. Произведения Белова Владимира Ивановича. | 1 |  |  | 27.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fe36e> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 164 | 3 | 0 |  | |