1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 города Тюмени (МАОУ СОШ № 32 города Тюмени) |
| Руководитель | Жмакина Марина Владимировна |
| Адрес места нахождения | город Тюмень, ул. Изумрудная, д. 27 |
| Телефон, факс | 8(3452) 79-53-15 |
| Адрес электронной почты | school32-tmn@obl72.ru |
| Учредитель | Департамент образования Администрации города Тюмени |
| Дата создания | 12.07.1994 |
| Лицензия | от 07.07.2015 № 0001296, серия 72 Л 01 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 27.11.2014 № 0000217, серия 72 А 01 |

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 32 города Тюмени (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и направляется в департамент образования Администрации города Тюмени не позднее 20 апреля текущего года.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В рамках начальной ступени образования реализовывались УМК «Школа России».

3.2. Содержание и качество обучения учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры (показатели | 2020–2021 | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год (по состоянию на 1 апреля 2023 года) |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе: |  |  |  |
| – начальная школа | 691 | 690 | 751 |
| – основная школа | 654 | 655 | 717 |
| – средняя школа | 109 | 108 | 140 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |
| – начальная школа | 1 | 3 |  |
| – основная школа | 6 | 2 |  |
| – средняя школа | 0 | 0 |  |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |
| – об основном общем образовании | 12 | 12 |  |
| – среднем общем образовании | 0 | 1 |  |
| 4 | Окончили учреждение с аттестатом особого образца: | 5 | 3 |  |
| – в основной школе  |  |  |  |
| – средней школе | 0 | 2 |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся учреждения.

В средней школе организовано профильное обучение по гуманитарному, естественно-научному, универсальному профилям.

4. Оценка системы управления учреждения

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Учреждения являются:

руководитель Учреждения - директор;

наблюдательный совет;

управляющий совет;

педагогический совет;

общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами города Тюмени, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

4.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

1 представитель Учредителя;

1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени;

3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;

2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проведено 26 заседаний наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

иные вопросы.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;

б) изучение и распространение передового педагогического опыта;

в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;

г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проведено 25 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения;

порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;

состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние дисциплины обучающихся, отчеты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения;

итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации.

4.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

а) определение основных направлений развития Учреждения;

б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждении;

в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проведено 6 заседаний управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, занятость несовершеннолетних в кружках и секциях, роль и ответственность семьи в профилактике и распространении ПАВ, удовлетворенность родителей качеством образования и летней оздоровительной кампанией.

4.8. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 194 | 188 | 96,9 | 117 | 60,3 | 22 | 11,3 | 6 | 3,1 | 0 | 0 | 6 | 3,1 |
| 3 | 158 | 154 | 97,5 | 81 | 51,3 | 13 | 8,2 | 4 | 2,5 | 0 | 0 | 4 | 2,5 |
| 4 | 197 | 193 | 98,0 | 94 | 47,7 | 10 | 5,1 | 4 | 2,0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 549 | 535 | 97,4 | 292 | 53,2 | 45 | 8,2 | 14 | 2,6 | 0 | 0 | 10 | 1,8 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 173 | 169 | 97,7 | 71 | 41,0 | 8 | 4,6 | 4 | 2,3 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 6 | 160 | 160 | 100 | 55 | 34,4 | 8 | 5,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 153 | 143 | 93,5 | 34 | 22,2 | 3 | 2,0 | 10 | 6,5 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| 8 | 115 | 112 | 97,4 | 15 | 13,0 | 1 | 1,0 | 3 | 2,6 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| 9 | 123 | 112 | 91,1 | 24 | 19,5 | 4 | 3,3 | 11 | 8,9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 724 | 696 | 96,1 | 199 | 27,5 | 24 | 3,3 | 28 | 3,9 | 0 | 0 | 17 | 0 |

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 76 | 68 | 89,5 | 14 | 18 | 0 | 0 | 8 | 10,5 | 0 | 0 | 8 | 10,5 |
| 11 | 66 | 62 | 93,9 | 20 | 30 | 2 | 3 | 4 | 6,1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 142 | 130 | 91,5 | 34 | 24 | 2 | 1,4 | 12 | 8,5 | 0 | 0 | 8 | 5,6 |

Результаты освоения учащимися программ по уровням образования в 2022 году: общая успеваемость снизилась на 0,9%, качественная успеваемость снизилась на 5,2% .

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | 100 баллов | 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 49 | 0 | 0 | 61,0 |
| Математика (профиль) | 2 | 0 | 0 | 58,0 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | - |
| Химия | 2 | 0 | 0 | 34,0 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | - |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 58,5 |
| История | 1 | 0 | 0 | 49,0 |
| Литература | 5 | 0 | 0 | 47,8 |
| Обществознание | 11 | 0 | 0 | 56,0 |
| Английский язык | 2 | 0 | 0 | 61,5 |

В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом по математике (профильный уровень), истории; по обществознанию, литературе, биологии, английскому языку средний балл остался на прежнем уровне, по русскому языку – снизился.

6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

 Общеобразовательные программы реализуются Учреждением самостоятельно.

 6.4. В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

6.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

 6.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения

6.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

 6.8. В отчетном периоде проведены проверки следующими контролирующими органами:

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (распоряжение №02-00419 от 30.11.2022) – над производственными раковинами отсутствуют локальные вытяжные системы; №02-00366 от 16.06.2022 – без нарушений; №02-00180 от 18.04.2022 – нарушения не выявлены;

Прокуратура Ленинского АО г.Тюмени (решение №155 от 27.09.2022) – у сотрудника охраны отсутствует периодическая проверка на пригодность к действиям, связанным с применением оружия.

7. Оценка востребованности выпускников

 Востребованность выпускников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс  | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 100 | 40 | 4 | 56 | 30 | 6 | 24 | 0 | 0 |
| 2021 | 108 | 71 | 4 | 33 | 50 | 15 | 28 | 7 | 0 |
| 2022 | 115 | 74 | 8 | 33 | 50 | 15 | 25 | 6 | 4 |

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении. Это связано с тем, что в Учреждении введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

|  |  |
| --- | --- |
| Административно-хозяйственный персонал | 4 шт. ед |
| Педагогический персонал | 95,53 шт. ед |
| Учебно-вспомогательный персонал | 5 шт. ед |
| Педагоги дополнительного образования | 0,22 шт.ед |
| Младший обслуживающий персонал | 1 шт.ед |

 8.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

 8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

|  |  |
| --- | --- |
| В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям | 4 человека |
| В целях установления квалификационной категории  | 8 человек |

8.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

8.5. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

|  |  |
| --- | --- |
| Ученая степень кандидата наук | 0 человек |
| Почетное звание СССР или Российской Федерации "Заслуженный учитель", "Заслуженный работник..." | 0 человек |
| Почетное звание СССР или Российской Федерации "Народный..." | 0 человек |
| Орден СССР или Российской Федерации | 0 человек |

8.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

8.7. Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

 Итоги за отчетный период:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Количество участников |
| III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия (городской, региональный этап) | 2 |
| Межведомственный конкурс профессионального мастерства «Учитель года» (муниципальный, региональный этап) | 1 |
| Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» (дистанционный, очный этап) | 1 |
| Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»  | 1 |
| Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» | 4 |
| Областной конкурс профессионального мастерства «Звездный час», номинация «Две звезды» (муниципальный, региональный этап) | 4 |
| Всероссийская олимпиада в номинации «Методика проведения открытого урока в основной школе» | 2 |
| Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Эссе «Моё педагогическое кредо» | 3 |

8.8. Педагоги Учреждения активно диссиминируют свой опыт на профессиональных интернет - ресурсах, на методических и научно-практических площадках города:

Итоги за отчетный период:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Количество участников |
| Всероссийский форум классных руководителей | 1 |
| Городской урок под открытым небом, посвященный Дню пионерии | 1 |
| Мастерская Петелиной Х.В. «организация и проведение внеурочного занятия, воспитательного события» | 1 |
| Публикация в журнале «Химия в школе», №7, 2022, с.60-61. | 1 |
| Областной семинар-практикум «Начать легко» (по итогам конкурса профессионального мастерства «Звездный час» в номинации «Две звезды»  | 4 |
| Факультет педагогических профессий, тема: «Аспекты современного урока» | 2 |
| Международная НПК «Педагогика как объект для научной дискуссии. Фундаментальные и прикладные исследования». | 1 |
| ПУБЛИКАЦИИ:www.pedalmanac.ruhttps://kopilkaurokov.ruмеждународный сборник студенческих научных статей «Студенты вузов - школе и производству»Портал педагога | 5322 |

8.9. Показатели кадрового обеспечения отражены в разделе 12 отчета.

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 58406 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 38993единиц.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 38993 | 24225 |
| 2 | Педагогическая | 206 | 206 |
| 3 | Художественная | 17371 | 12432 |
| 4 | Справочная | 543 | 304 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 220 | 10 |
| 6 | Естественно-научная | 303 | 303 |
| 7 | Техническая | 171 | 57 |
| 8 | Общественно-политическая | 205 | 43 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 394 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет».

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

бесплатное пользование библиотекой;

использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;

методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора Учреждения, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАОУ «Информационно-методический центр».

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

 10.2. Образовательный процесс осуществляется в здании, закрепленном за Учреждением на праве оперативного управления.

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

г. Тюмень, ул. Изумрудная, 27: площадь 4964 кв. м.

10.4. Территория Учреждения:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Корпус 1 |
| Ограждение территории по периметру  | имеется |
| Ограждение территории полосой зеленых насаждений | имеется |
| Наличие выделенной зоны отдыха на территории | имеется |
| Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны | имеется |
| Наличие хозяйственной зоны | имеется |
| Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории | имеется |
| Наличие на территории наружного электрического освещения | имеется |
| Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием) | покрыты 100% |

10.5. Помещения Учреждения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Корпус 1 | Информация о соответствии санитарным нормам и правилам |
| учебные помещения начальных классов  | 10 | соответствуют |
| Учебные кабинеты | 14 | соответствуют |
| Актовый зал | 1 | соответствуют |
| Спортивный зал | 2 | соответствуют |
| Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная) | 1 | соответствуют |
| Кабинет домоводства | 1 | соответствуют |
| Гардероб | 3 | соответствуют |
| Туалеты для мальчиков | 2 | соответствуют |
| Туалеты для девочек | 2 | соответствуют |
| Помещения для организации питания | 1 | соответствуют |
| Складское помещение | 1 | соответствуют |
| Кабинет руководителя | 1 | соответствуют |
| Кабинет заместителя руководителя | 1 | соответствуют |
| Кабинет бухгалтерии | 1 | соответствуют |
| Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам | 1 | соответствуют |
| Методический кабинет | 1 | соответствуют |
| Логопедический кабинет | 1 | соответствуют |
| Кабинет психолога | 1 | соответствуют |
| Компьютерный класс | 1 | соответствуют |
| Библиотека | 1 | соответствуют |

10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

|  |  |
| --- | --- |
| Оборудование | Корпус 1 |
| Мебель  | 100% |
| Игровое оборудование | 100% |
| Производственное (технологическое оборудование) | 100% |
| Оборудование кабинетов информатики | 100% |
| Оборудование кабинета домоводства | 100% |

10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

|  |  |
| --- | --- |
| Материально-технические условия | Корпус 1 |
| Система видеонаблюдения | имеется |
| Домофон | отсутствует |
| Система автоматической пожарной сигнализации | имеется |
| Тревожная кнопка | имеется |
| Охранная сигнализация | имеется |

10.8. За отчетный период в целях пополнения и обновления материально технической базы Учреждением приобретено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень имущества | Количество | Сумма (тыс. руб.) |
| Мебель  | 156 | 1295,1 |
| Игровое оборудование | 13 | 162,3 |
| Производственное (технологическое оборудование) | 58 | 987,7 |
| Компьютерное, интерактивное оборудование | 9 | 471,3 |

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки

качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с локальным - Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом от 07.07.2014 № 157-О.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

предметные результаты освоения основных образовательных программ –результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР ;

метапредметные результаты обучения;

личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;

динамика состояния здоровья учащихся;

достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;

образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования; качество внеурочной деятельности и классное руководство;

качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;

контроль реализации основных образовательных программ;

контроль освоения основных образовательных программ;

оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

контроль реализации Программы воспитания;

контроль реализации Программы коррекционной работы;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством

образования;

систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

подготовка текста отчета о самообследовании;

подготовка справки по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2022 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 78%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 85%.

12. Результаты анализа показателей деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1622 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 756 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 724 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 142человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 525 человек/37,1% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,69 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,1 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 61,0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 58,0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1/0,79% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 8/ 6,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1/2,0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 12/6,3% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1/2,0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3/2,4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2/4,1% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1230 человек/76% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 412человек/25% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 44 человек/3,0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 17человек/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | - |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 66человек/4,0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1622 человек/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 56 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 46 человек/82% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 45 человек/80% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 11человек/20% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек/20% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33 человек/59,4% |
| 1.29.1 | Высшая | 15человек/27% |
| 1.29.2 | Первая | 18 человек/32% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 10 человек/18% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/18% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 человек/16% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/16% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 63 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 63 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 36 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1622 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,2 кв.м |