

Согласовано:
Председатель Управляющего
Совета

_____ 2014г.
« ____ » _____

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №32
города Тюмени

_____ Мельник Л.А.
« ____ » _____ 2014г.

**Учебный план
муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы №32 города Тюмени
имени Героя Советского Союза
Битюкова Прокопия Семеновича
на 2014-2015 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 города Тюмени имени Героя Советского Союза Битюкова Прокопия Семеновича на 2014/2015 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования России от 09.03.2004 г. №1312 (в редакции от 01.02.2012 №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. Приказ «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования в редакции от 31.01.2012 №69»;
4. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004№1089 (в редакции от 31.01.2012 №69) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;
6. Приказ «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 №96/134»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ «О федеральном перечне учебников» от 20 апреля 2014 г., № 08-548»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
11. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003г.№13-15-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
12. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010 №03-412»;

13. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413;
14. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 « Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
15. Методические рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»;
16. Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).
17. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей».
18. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «О введении внеурочной деятельности»

Учебный год делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в II (со второй четверти)-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в ред. 01.02.2012г №74).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	21	23	23	23	27	28	30	31	32	30	30

В соответствии с п.10.10 СанПин 2.4.2.28.21-10 обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия в 1 классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; продолжительность учебного года 33 недели, установлена дополнительная каникулярная неделя в течение года; используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – уроки по 40 минут каждый); организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 30 минут.

По согласованию с Управляющим советом школы продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в

образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих аккредитацию на 2014/2015 учебный год.

При изучении курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Компонент образовательного учреждения установлен образовательным учреждением по решению Педагогического совета (Протокол №8 от 22.05.2014 г.) с учетом запросов учащихся и их родителей, согласован с Управляющим советом (Протокол №9 от 27.05.2014 г.). Перечень элективных курсов определен с учетом результатов анкетирования обучающихся.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих аккредитацию на 2014/2015 учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся на всех уровнях обучения осуществляется согласно положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (Приказ №127-О от 02.09.2013г.) и утверждается на педсовете в I четверти.

В соответствии с возрастными психофизическими особенностями учащихся Учебный план структурирован по трем ступеням обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план 1-4-х классов МАОУ СОШ №32 города Тюмени формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373.

Цель начального образования – обеспечение общего развития личности на основе познания целостного окружающего мира, личностное развитие и система духовно-нравственных ценностей, овладение не только знаниями, умениями и навыками, но и универсальными компетентностями (коммуникативные, информационные).

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности с элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей младшего школьника, его индивидуальности и способностей. Методика изучения каждого учебного предмета ориентируется на общее развитие ребенка, формирование учебной деятельности, учитывая индивидуальный темп продвижения школьника, при корректировке возникающих трудностей, обеспечивая поддержку его способностей

Учебная деятельность реализуется с использованием следующих УМК:

1А, 1Б, 1В классы - УМК Л.В.Занкова

2А, 2Б, 2В классы -УМК Л.В.Занкова

3А, 3Б, 3В классы– УМК Л.В.Занкова

4Акласс – УМК «Школа России»

4Б, 4В классы – УМК Л.В. Занкова

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской

Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) за счет 0,5 часа русского языка и 0,5 часа литературного чтения. В рамках ОРКСЭ изучается модуль «Основы светской этики», выбор которого осуществлен на основе результатов анкетирования родителей. Данный модуль курса реализуется по программе М.Т. Студеникина.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в I-IV классах изучается интегративно в «Окружающий мир» и «Физическая культура». Такой подход позволяет успешно формировать у детей сознательное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, а также практические умения, необходимые для действий в неблагоприятных и угрожающих жизни ситуациях.

Курс «Информатика» в I-IV классах изучается интегративно в рамках курса «Математика». Это обусловлено необходимостью воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности). На изучение тем по информатике может быть отведено до 10% от общего количества часов предмета «Математика».

Изучение обучающимися региональных особенностей предусматривается в предметах «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство».

При изучении иностранного языка ведется преподавание предметов «Английский язык» и «Немецкий язык». При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» и «Немецкий язык» во II-IV классах осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Недельный учебный план для I-IV классов на 2014 – 2015 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
	<i>1. Обязательная часть</i>	<i>Количество часов</i>			
Филология	Русский язык	5	5	5	4/5*
	Литературное чтение	4	4	4	4/3*
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
	ОРКСЭ	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	ИТОГО	21	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-той учебной неделе		21	23	23	23

*-изучение по полугодиям (I полугодие: русский язык – 4 часа, литературное чтение – 4 часа; II полугодие: русский язык – 5 часов, литературное чтение – 3 часа).

План внеурочной деятельности (до 1350 часов за четыре года обучения) направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальная деятельность, что обеспечивает разностороннее развитие личности ребенка. Внеурочная деятельность строится согласно оптимизационной модели.

Для организации внеурочной деятельности предусмотрены аудиторские и внеаудиторские занятия. При организации внеаудиторских занятий спортивно-оздоровительного направления используются различные формы: беседы о ЗОЖ, школьные спортивные турниры, социально значимые спортивные и оздоровительные акции –проекты; для организации духовно-нравственного направления используются КТД (коллективно-творческое дело), социальная проба (инициативное участие ребенка в конкурсах, викторинах, праздниках, организованных взрослыми); для организации общеинтеллектуального направления используются викторины, познавательные игры, познавательные беседы, детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны); для организации общекультурного направления используются художественные выставки, музейные экспозиции, фестивали искусств, экскурсии, спектакли в классе, школе; для организации социальной деятельности используется лего- и роботостроительство, музейные экскурсии, беседы и акции по БДД.

План внеурочной деятельности

направления	классы				
	1	2	3	4	всего
Спортивно-оздоровительное	1/1*	1/1*	1/1*	1/1*	4/4*
Духовно-нравственное	1/1*	1/0*	1/1*	1/1*	4/3*
общекультурное	2/0*	2/0*	1/1*	0/1*	5/2*
общеинтеллектуальное	2/0*	3/0*	3/0*	3/0*	11/0*
Социальная деятельность	1/0*	1/1*	1/0*	1/1*	4/2*
итого	7/2*	8/2*	7/3*	6/4*	28/11*

*- количество часов, отведенных на внеаудиторную занятость

1 класс

Направление	Количество часов	Программа (Ф.И.О. автора, название)	Форма организации	Педагоги, реализующие программу
Спортивно-оздоровительное	1	«Цветок здоровья» (М.Л.Лазарев)	кружок	учитель начальных классов, учителя физкультуры
Духовно-нравственное	1	«Уроки нравственной жизни» модуль «Мой	кружок	учитель начальных классов

		таинственный мир» (М.В. Фомина, С.В. Антипина)		
Социальная деятельность	1	«Введение в мир профессий» (О.Е. Багрова)	кружок	учитель начальных классов, родители
Общеинтеллектуальное	1	«Я-исследователь» (А.И.Савенков)	кружок	учитель начальных классов, руководитель НОУ «Птенчик»
	1	«Веселый английский язык» (Бим. И. Л. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Начальное общее образование).	кружок	учитель английского языка
Общекультурное	1	«Бумажные фантазии» (И.А. Шабунина)	кружок	учитель технологии
	1	«Изобразительное искусство» (Л.Жежель).	кружок	учитель изобразительного искусства

2 класс

Направление	Количество часов	Программа (Ф.И.О. автора, название)	Форма организации	Педагоги, реализующие программу
Спортивно-оздоровительное	1	«Цветок здоровья» (М.Л.Лазарев)	кружок	учитель начальных классов, учителя физкультуры
Духовно-нравственное	1	«Уроки нравственной жизни» модуль «Мир во мне, и я в мире» (М.В. Фомина, С.В. Антипина)	кружок	учитель начальных классов
Общекультурное	1	«Бумажные фантазии» (И.А. Шабунина)	кружок	учитель технологии
	1	«Изобразительное искусство» (Л.Жежель).	кружок	учитель изобразительного искусства
Общеинтеллектуальное	1	«Я-исследователь» (А.И.Савенков)	кружок	учитель начальных классов, руководитель НОУ «Птенчик»
	1	русский язык и литературное чтение	межпредметный кружок	учителя начальных классов
	1	математика и окружающий мир	межпредметный кружок	учителя начальных классов
Социальная деятельность	1	«Введение в мир профессий» (О.Е. Багрова)	кружок	учитель начальных классов, родители

3 класс

Направление	Количество часов	Программа (Ф.И.О. автора, название)	Форма организации	Педагоги, реализующие программу
Общеинтеллектуальное	1	«Я-исследователь» (А.И.Савенков)	кружок	учитель начальных классов, руководитель НОУ «Птенчик»
	1	русский язык и литературное чтение	межпредметный кружок	учителя начальных классов
	1	математика и окружающий мир	межпредметный кружок	учителя начальных классов
Духовно-нравственное	1	«Уроки нравственной жизни» модуль «Мир моих чувств» (М.В. Фомина, С.В. Антипина)	кружок	учитель начальных классов
Общекультурное	1	«Юные музейеды» (Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов).	кружок	учитель географии (руководитель школьного музея)
Спортивно-оздоровительное	1	«Цветок здоровья» (М.Л.Лазарев)	кружок	учитель начальных классов, учителя физкультуры
Социальная деятельность	1	«Детям о безопасности на дорогах» 1 час в неделю (Е.А.Козловская)		руководитель отряда ЮИД

4 класс

Направление	Количество часов	Программа (Ф.И.О. автора, название)	Форма организации	Педагоги, реализующие программу
Общеинтеллектуальное	1	«Я-исследователь» (А.И.Савенков)	кружок	учитель начальных классов, руководитель НОУ «Птенчик»
	1	русский язык и литературное чтение	межпредметный кружок	учителя начальных классов
	1	математика и окружающий мир	межпредметный кружок	учителя начальных классов
Духовно-нравственное	1	«Уроки нравственной жизни» модуль «Мои законы жизни» (М.В. Фомина, С.В. Антипина)	кружок	учитель начальных классов
Спортивно-оздоровительное	1	«Цветок здоровья» (М.Л.Лазарев)	кружок	учитель начальных классов, учителя

				физкультуры
Социальная деятельность	1	«Детям о безопасности на дорогах» 1 час в неделю (Е.А.Козловская)	кружок	руководитель отряда ЮИД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план основной школы ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель, продолжительность урока 40 минут. Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с обучающимися.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предметов «Английский язык» и «Немецкий язык», деление класса на две группы осуществляется при наполняемости класса 25 человек.

В 7-9 классах часы учебного предмета «Математика» распределены на учебные предметы: «Алгебра» и «Геометрия».

В рамках предмета «История» изучаются «Всеобщая история» и «История России» и выставляется интегрированная отметка по данному предмету.

В V-VII классах ведется преподавание учебного предмета «Искусство» (музыка и ИЗО) как отдельных курсов «Музыка» (1 час в неделю) и «ИЗО» (1 час в неделю); в 8-9 классах - «Искусство».

Занятия по физической культуре построены согласно трехчасовой программы В.И. Ляха, направлены на развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. При построении занятий использовать региональные, национальные и местные особенности территории (национальные игры, популярные виды спорта – футбол), максимально использовать возможности светового дня. Занятия организуются с учетом состояния здоровья обучающихся.

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, экологических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов. При формировании учебно-тематических планов педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социо-культурного окружения и др.) и объём, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. На изучение национально-регионального содержания может быть отведено до 10% от общего количества часов ряда общеобразовательных предметов (литература, история, география, биология, химия, образовательной области «Искусство»). Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения).

На основе учебного плана для развития потенциала одарённых и талантливых детей, а также детей с ОВЗ и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

В IX классе часы учебного предмета "Технология" используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся через организацию курсов по выбору

(элективных учебных курсов), обеспечивающих профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования.

В 9-х классах согласно **анкетированию** обучающихся и родителей представлены элективные курсы: «Практический курс речеведения» (Михальская А.К.), «Трудовое право» (Кишенкова О.Е.), «Функция: просто, сложно, интересно» (Козина М.Е.), «Вектора в курсе физики» (Нельцева О.И.). Данные элективные курсы направлены на расширение знаний и развитие навыков по предметам и способствуют повышению качества образования. В рамках элективных курсов предусмотрены индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей и детей с ОВЗ.

Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки определяется образовательной программой в соответствии с нормами СанПиН, при этом допускается использовать шестой учебный день недели для реализации вариативной части образовательной программы.

**Недельный учебный план
для V-IX классов на 2014-2015 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Федеральный компонент					
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5			
Алгебра					
Геометрия			5	5	5
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				

Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Искусство (Музыка)	1	1	1		
Искусство (ИЗО)	1	1	1		
Искусство				1	1
Технология	2	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого:	27	28	30	31	30
Компонент образовательного учреждения					
Элективные курсы: - Векторы в курсе физики - Практический курс речеведения - Функция: просто, сложно, интересно - Трудовое право					2
ВСЕГО учебная нагрузка					
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	27	28	30	31	32

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ведущие идеи построения учебного плана среднего общего образования: повышение качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, социализация обучающихся.

Учебный план средней школы ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель, продолжительность урока 40 минут. Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с обучающимися.

Изучение естественнонаучных дисциплин в X-XI классах обеспечено изучением предметов: физика, биология, химия, география.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предметов «Английский язык» и «Немецкий язык».

Часы учебного предмета «Математика» распределены на учебные предметы: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

В рамках предмета «История» изучаются «Всеобщая история» и «История России» и выставляется интегрированная отметка по данному предмету.

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» организуется обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы. В соответствии с п. 33 Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ предусмотрено прохождение ежегодных учебных сборов юношами 10 класса.

Занятия по физической культуре построены согласно трехчасовой программы В.И. Ляха. направлены на развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. В целях развития физических качеств обучающихся вводятся занятия по ОФП. Занятия организуются с учетом состояния здоровья обучающихся.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитываются при формировании учебно-тематических планов и используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, а также вопросов олимпийского движения, формирования здорового образа жизни в соответствующих учебных предметах федерального компонента: литературе, истории, географии, биологии, химии, искусстве, физической культуре. При формировании учебно-тематических планов педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социо-культурного окружения и др.) и объём, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. На изучение национально-регионального содержания может быть отведено до 10% от общего количества часов ряда общеобразовательных предметов. Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения).

В компоненте образовательного учреждения в 10-11 классах для повышения качества обучения, расширения знаний и развития учебных навыков по предметам с учетом выбора экзаменов на этапе государственной (итоговой) аттестации, согласно запросу обучающихся и их родителей, представлены элективные курсы: «Эволюция физической картины мира» в 10 классе (Платонова Л.А.), «Логико-философские понятия в курсе физики» в 11 классе (Шестакова Т.Д.), «Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста» в 10 классе (Пахнова Т.М.), «Беседы о русской стилистике и культуре речи» в 11 классе (Михальская А.К.), «Основы экономики и предпринимательства» (Емченева М.Н.) 10 класс, «Правовая система общества» (Кишенкова О.Е.), 11 класс, «Решение уравнений и неравенств с параметрами» (Кудрявцев С.В.), разработанные на основе программ, рекомендованных МО РФ.

Поскольку 10 класс не профильный, то в рамках элективных курсов предусматриваются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с высокими познавательными способностями.

При проведении дополнительных занятий, консультаций в рамках внеаудиторной занятости учитываются интересы и занятость обучающихся (не исключается возможность использования шестого дня недели).

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» в X-XI классах, а также при изучении элективных курсов осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Универсальное (непрофильное) обучение

Недельный и годовой учебный план для X-XI классов на 2014/2015 учебный год

№ п/п	Наименование предметов	Универсальный		Число <u>недельных</u> учебных часов за 2 года (10-11 кл) обучения по предметам	Общее число часов за 2 года обучения (10-11 кл)
		10кл	11кл		
I. Федеральный компонент					
Базовые учебные предметы					
	Русский язык	1	1	2	68
	Литература	3	3	6	204
	Иностранный язык	3	3	6	204
	Алгебра и начала анализа	2	2	4	136
	Геометрия	2	2	4	136
	Информатика и ИКТ	1	1	2	68
	История	2	2	4	136
	Искусство (Мировая художественная культура)	1	1	2	68
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4	136
	География	1	1	2	68
	Биология	1	1	2	68

Физика	2	2	4	136
Химия	1	1	2	68
Физическая культура	3	3	6	204
Технология	1	1	2	68
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	68
<i>Итого федеральный компонент</i>	<i>27</i>	<i>27</i>	<i>54</i>	<i>1836</i>
Региональный компонент. Компонент образовательного учреждения				
Алгебра и начала анализа	1	1	2	68
Русский язык	1	1	2	68
Элективные курсы				
Решение заданий с параметрами Эволюция физической картины мира Основы экономики и предпринимательства Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста	1		1	34
Беседы о русской стилистике Логико-философские понятия в курсе физики Правовая система общества Решение заданий с параметрами		1	1	34
<i>Итого региональный компонент, компонент образовательного учреждения</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>204</i>
Итого часов:	30	30	60	2040
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30	30		

Выписка из протокола №7
Педагогического совета МАОУ СОШ №32
от 22.05.2014г.

Присутствовало –33 человек

Отсутствовало - 1 (Ибраева Д.Б. – б/л)

Председатель: Мельник Л.А.

Секретарь: Жмакина М.В.

Повестка:

1. О принятии Учебного плана на 2014-2015 учебный год;

Слушали:

1. Директора школы Мельник Л.А.:

Об учебном плане школы на 2014-2015 учебный год:

Учебная деятельность в 1-3-х классах реализуется с использованием УМК Л.В.Занкова(лично-развивающий характер образования). В 4-х классах –УМК Л.В.Занкова и УМК «Школа России», выбор которой обусловлен наличием обучающихся с логопедическими отклонениями (ЗРР) .

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальная деятельность. Это обеспечивает разностороннее развитие личности ребенка.

Вариативная часть Учебного плана для 5-9-х, 10-11-х классов определяет объем учебного времени и перечень учебных предметов и элективных курсов школьного компонента, обязательных для изучения. Вариативная часть устанавливается с обязательным учетом запросов учащихся и их родителей. Обучение по всем предметам ведется только с использованием государственных учебных программ, утвержденных Министерством образования Российской Федерации.

Учебный план структурирован по трем ступеням обучения в соответствии с возрастными психофизическими особенностями учащихся.

В 9-х классах в школьный компонент вводятся элективные курсы по русскому языку, математике, биологии, физике, обществознанию с учетом выбора экзаменов на итоговой аттестации. 10 – 11 классам предлагается универсальное обучение. Учитывая спрос обучающихся и рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области, в школьный компонент введены русский язык, математика для усиления предметов федерального компонента, элективные курсы по русскому языку, математике, физике, обществознанию с учетом выбора экзаменов.

Решили:

1. Учебный план на 2014-2015 учебный год принять;
2. Для реализации внеучебной деятельности в 1-4-х классах в рамках образовательной программы использовать межведомственную модель с привлечением МАУК «Дом культуры «Поиск», МАОУ ДОД ДЮСШ Старт XXI век, МАУК ГЦБС «Филиал №10», ГАУК Тюменская областная детская научная библиотека имени К.Я. Логунова, ГАУК ТО «Тюменская филармония».

Председатель

Л.А. Мельник

Секретарь

М.В.Жмакина

Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ СОШ №32 города Тюмени, реализующего специальное
(коррекционное) образование (VIII вид) в условиях общеобразовательных классов, на
2014-2015 учебный год

Учебный план общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 города Тюмени на 2014/2015 учебный год для обучающихся по специальной (коррекционной) программе в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии» и действующих требований к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189).

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 3-4 классах интегрированного обучения общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-6 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 1-9 классах из традиционных обязательных учетных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, окружающий мир, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

В 4-х классах вводится комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (за счет 1 часа развития речи). В рамках ОРКСЭ изучается модуль «Основы светской этики», выбор которого осуществлен на основе результатов анкетирования родителей.

В 5-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

Коррекционные занятия направлены на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;

- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

В содержание коррекционных занятий могут быть включены мероприятия, направленные на коррекцию физических недостатков с помощью ЛФК, педагогическую коррекцию, специальную педагогическую (дефектологическую) работу по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПР (при

наличии). На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Логокоррекция при отсутствии логопеда в образовательном учреждении может осуществляться на базе логопункта МАОУ СОШ №41 города Тюмени.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и специальной (коррекционной) программе VIII вида, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по специальной (коррекционной) программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, иностранный язык).

Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках уроков физики или химии.

В 1, 4 классе недостающий 1 час математики восполняется за счет 1 часа из дополнительных коррекционных часов во внеурочное время, 1 час чтения (развития речи) за счет 1 часа окружающего мира.

Во 2 и 3 классах 1 час математики и 1 час чтения (развития речи) компенсируются за счет часов иностранного языка общеобразовательной программы

В 5 классе недостающий 1 час чтения (развития речи) компенсируется за счет 1 часа иностранного языка; 4 часа трудового обучения - за счет 2-х часов иностранного языка, 2-х часов истории.

В 6 классе недостающий 1 час географии восполняется за счет 1 часа обществознания; дополнительные часы трудового обучения складываются из 3 часов иностранного языка.

В 7 классе 1 час чтения (развития речи) восполняется за счет 1 часа обществознания; недостающие 5 часов трудового обучения восполняются за счет 3-х часов иностранного языка и 2-х часов истории; в рамках 2-х часов физики рекомендуется вести курс социально-бытовой ориентировки.

В 8 классе недостающие 2 часа чтения (развития речи) компенсируются 2-мя часами иностранного языка; 4 часов трудового обучения складываются из 1 часа иностранного языка, 2-х часов физики (химии), 1 часа музыки. В рамках 2-х часов химии или физики и 1 часа информатики проводится курс социально-бытовой ориентировки.

В 9 классе дополнительные 4 часа трудового обучения складываются из 2-х часов иностранного языка, 2-х часов физики (химии). В рамках 2-х часов химии или физики проводится курс социально-бытовой ориентировки. В рамках предмета информатики организуется работа по освоению начальной компьютерной грамотности.

Дополнительный час физической культуры используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

При организации интегрированного изучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных специальной (коррекционной) программой VIII вида, учителю при формировании тематического планирования следует учитывать приоритетные задачи включаемого курса и использовать на уроке темы или задания, направленные на их выполнение.

Разница в часах специальной (коррекционной) программы VIII вида и общеобразовательной программы зависит от специфических особенностей детей, связанных с заболеванием: медленный темп усвоения материала, недостаточная оперативная и долговременная память, низкий уровень логического мышления

Домашнее задание учащимся по специальной (коррекционной) программе в начальной школе рекомендуется задавать, начиная с 3 четверти 3 класса.

Следует учитывать, что часы, перенесенные с одного предмета на другой, переходят в нагрузку учителю того предмета, на который они перенесены.

Интегрируемый подход в обучении детей по специальной (коррекционной) программе в условиях общеобразовательного класса рассчитан на учащихся, не имеющих проблем в поведении, связанных с заболеванием.

Для учащихся, имеющих возбудимый, неустойчивый тип поведения, составляется индивидуальное расписание по всем предметам, с учетом выполнения учебного плана.

Занятия по трудовой практике в 5-7 классах (в течение 10 дней), в 8-9-х классах (в течение 20 дней) проводятся на пришкольном участке в летний период.

По окончании 9-ти классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании специального (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения.

**Недельный учебный план
для 5-9 классов обучающихся по специальным (коррекционным) программам (VIII
вид обучения) в условиях общеобразовательного класса на 2014-2015 учебный год**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	2 класс	5 класс	6 класс
Русский язык (развитие речи)	5	6	6
Литературное чтение, литература (развитие речи)	4+1	2+1	2
Иностранный язык	-	-	-
Математика	4+1	5	5
Информатика	-	-	-
История	-	-	2
Обществознание	-	-	-
География	-	-	1+1
Окружающий мир/ природоведение	2	2	-
Биология	-	-	1
Физика (СБО)	-	-	-
Химия (СБО)	-	-	-
Музыка (ритмика)	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
ОБЖ	-	-	-
Технология/труд	1	2 +4	2+3
Объем нагрузки при 5-дневной учебной	23	27	28
Вариативная часть (школьный компонент)			
Технология/труд			
Элективные курсы			
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе	23	27	28

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	2 класс	5 класс	6 класс
Коррекционные занятия	7	7	7
Трудовая практика (в течение учебного года)		10	10

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся по программе специального
(коррекционного) обучения (VII вид)
в условиях общеобразовательного класса на 2014-2015 учебный год**

Учебный план для обучающихся по специальной (коррекционной) программе (VII вид обучения) в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п и действующими требованиями к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189).

Учебный план включает базисные общеобразовательные дисциплины. Обучение детей с задержкой психического развития осуществляется по индивидуальному плану, который разрабатывает психолого-медико-педагогический консилиум вместе с педагогом.

Элементы коррекционного занятия по развитию речи, запланированы в рамках предмета «Окружающий мир», направлены на восполнение пробелов в развитии обучающихся.

Коррекционные занятия направлены на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

В содержание коррекционных занятий могут быть включены мероприятия, направленные на коррекцию физических недостатков с помощью ЛФК, педагогическую коррекцию, специальную педагогическую (дефектологическую) работу по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПР (при наличии). На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Логокоррекция при отсутствии логопеда в образовательном учреждении может осуществляться на базе логопункта МАОУ СОШ №41 города Тюмени.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия по русскому языку и математике, построенные на основе сходства корригируемых недостатков, ведутся в малых группах или индивидуально. Они способствуют преодолению недостатков в развитии.

Внеурочная деятельность строится согласно межведомственной модели, позволяющей интегрировать деятельность учителя начальных классов и специалистов учреждений дополнительного образования в лице МАУК «Дом культуры «Поиск», МАУК ГЦБС «Филиал №10», ГАУК Тюменская областная детская научная библиотека имени К.Я. Логунова, ГАУК ТО «Тюменская филармония».

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общекультурное, социальная деятельность. Это обеспечивает разностороннее развитие личности ребенка. Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, школьное

научное общество и др. рабочие программы по внеурочной деятельности составляются педагогами на основе программ, рекомендуемых ТОГИРРО.

В 4-х классах в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (курс ведется за счет 0,5 часа русского языка и 0,5 часа литературного чтения) рассматривается модуль «Основы светской этики».

**Недельный учебный план
для 2-9 классов обучающихся по программе специального (коррекционного)
обучения
(VII вид) в условиях общеобразовательного класса**

Учебные предметы	Количество часов в неделю							
	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Федеральный компонент</i>								
Русский язык	5	5	4	6	6	4	3	2
Литературное чтение, литература	4	3	3	2	2	2	2	3
Иностранный язык	2	2	2	3	3	3	3	3
Математика	4	4	4	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ							1	2
История				2	2	2	2	2
Обществознание					1	1	1	1
География					1	2	2	2
Окружающий мир/ природоведение развитие речи	2	2	2	2				
Основы религиозных культур и светской этики			1					
Биология					1	2	2	2
Химия							2	2
Физика						2	2	2
Искусство (музыка)	1	1	1	1	1	1		
Искусство (ИЗО)	1	1	1	1	1	1		
Искусство							1	1
Физическая культура (ритмика)	3	3	3	3	3	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности							1	
Трудовая подготовка	1	2	2	2	2	2	1	-
Объем учебной нагрузки при 5- дневной учебной неделе	23	23	23	27	28	30	31	30
<i>Компонент образовательного учреждения</i>								
Технология								2
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	23	23	23	27	28	30	31	32
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия								
	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Коррекционные занятия	3	3	3	4	4	4	4	4