**Аннотации к рабочим программам 10-11 класс**

**10 класс**

**Русский язык.**

**Базовый уровень.**

Нормативно-правовую основу рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» на ***базовом*** ***уровне*** в 10 классе составляют *следующие документы*:

* Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012г. №413;
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з));
* Основная образовательная программа СОО образовательного учреждения, МАОУ СОШ №32 города Тюмени;
* Примерная программа по учебному предмету «Русский язык» для 10-11 классов образовательных организаций;
* Авторской программы по учебному предмету «Русский язык» под редакцией С.И.Львовой.

 Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам образовательной программы ОУ.

 В системе общего образования русский язык является не только учебным предметом, но и средством обучения, поэтому его освоение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне СОО, включается в учебный план всех профилей и является обязательным для прохождения итоговой аттестации.

 Как и на уровне ООО, изучение русского языка *на уровне среднего общего образования* направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Но на уровне СОО при обучении русскому языку основное внимание уделяется *совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.*

 **Целью** реализации ООП СОО по предмету «Русский язык» *является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.*

**Главными задачами** реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

 На изучение учебного предмета «Русский язык» *на базовом уровне* в 10 классе согласно учебному плану ОУ отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю.

**Профильный уровень.**

Нормативно-правовую основу рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» на ***профильном*** ***уровне*** в 10 классе составляют *следующие документы*:

* Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012г. №413;
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з));
* Основная образовательная программа СОО образовательного учреждения, МАОУ СОШ №32 города Тюмени;
* Примерная программа по учебному предмету «Русский язык» для 10-11 классов образовательных организаций;
* Авторской программы по учебному предмету «Русский язык» под редакцией С.И.Львовой.

 Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам образовательной программы ОУ.

Изучение русского языка ***на профильном уровне*** среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

* *углубление* знаний о лингвистике как науке; о языке как многофункциональной развивающейся системе; о взаимосвязи основных единиц и уровней языка; о языковой норме, ее функциях;
* *совершенствование умений* опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям;
* *развитие способности к социальной адаптации*, к речевому взаимодействию; формирование готовности к осознанному образованию;
* *воспитание* гражданственности и патриотизма; *формирование* представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
* *применение* полученных знаний и умений в собственной речевой практике; *совершенствование* нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах общения.

Реализация указанных целей достигается в процессе совершенствования следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой, которые определяют следующие **задачи**:

* углубление знаний о языке как основной системе в общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
* овладение основными нормами русского литературного языка и нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
* совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

 На изучение учебного предмета «Русский язык» *на профильном уровне* в 10 классе согласно учебному плану ОУ отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю.

Обучение осуществляется по учебнику Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни) – М.: Мнемозина, 2020. Учебник отличается направленностью на интенсивное развитие речемыслительных способностей старшеклассников, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование функциональной грамотности, достижение метапредметных результатов обучения. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

 **Литература**

**Базовый уровень**

 Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 10 класса (базовый уровень) разработана на основе *следующих документов*:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
* Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
* Примерной программы по учебному предмету «Литература» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования;
* Авторской примерной программы к УМК Лебедева Ю.В. для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы;
* Методических рекомендаций по реализации регионального компонента на уроках литературы. – Тюмень, ТОГИРРО
* Основной образовательной программы среднего общего образования образовательного учреждения, МАОУ СОШ №32 города Тюмени.

 ***Цель*** *учебного предмета* «Литература»:

формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

 Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

 ***Задачи*** *учебного предмета* «Литература»:

* получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;
* овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;
* овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
* формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
* формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
* овладение умением определять стратегию своего чтения;
* овладение умением делать читательский выбор;
* формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
* овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
* знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
* знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

 Федеральный примерный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации и учебный план ОУ предусматривает **обязательное изучение литературы в 10 классе на базовом уровне в объёме 102 часов, 3 часа в неделю.**

**Профильный уровень**

 Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 10 класса (углублённый уровень) разработана на основе *следующих документов*:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
* Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
* Примерной программы по учебному предмету «Литература» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования;
* Авторской примерной программы под редакцией В.И.Коровина для общеобразовательных учреждений. 10 класс (углублённый уровень);
* Основной образовательной программы среднего общего образования образовательного учреждения, МАОУ СОШ №32 города Тюмени.

 Стратегическая цель учебного предмета «Литература» в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

 ***Цель*** *учебного предмета*: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

 ***Задачи*** *учебного предмета* «Литература»:

* получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;
* овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;
* овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
* формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
* формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
* овладение умением определять стратегию своего чтения;
* овладение умением делать читательский выбор;
* формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
* овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
* знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
* знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

 Федеральный примерный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации и учебный план ОУ предусматривает **обязательное изучение литературы в 10 классе на углублённом уровне с учётом регионального компонента в объёме 170 часов, 5 часов в неделю.**

**История**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413).

2. Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, а также на основе Примерной программы учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования.

 Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 32 города Тюмени.

 Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей и задач:**

 Целью изучения истории в 10 классе является базовая историческая подготовка и социализация обучающихся на основе осмысления исторического опыта человечества эпохи Новейшего времени. Изучаемый исторический период является чрезвычайно важным в процессе становления современной мировой цивилизации. В этот период формируются и развиваются политические, экономические, социальные и духовные ценности, присущие современному миру. Изучение данного исторического периода будет способствовать самоидентификации обучающихся, определению ими своих ценностных ориентиров и приоритетов, активному применению исторических знаний в учебной и социальной деятельности.

Структурно учебный предмет «История» **на базовом уровне** включает курсы по всеобщей (Новейшей) истории и по истории России с 1914 г. до 1945 г, которые изучаются последовательно: вначале года изучается курс всеобщей истории, а затем – курс истории России, занимающий приоритетное место по объёму учебного времени и значимости.

Рабочую программу реализуют учебники: История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углуб. уровни /О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа ; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020; История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. / [М.М. Горинов и др.] ; под ред. А.В. Торкунова. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2019.

**На изучение учебного предмета «История» на базовом уровне отводится 68 часов (из расчёта 2 часа в неделю). В программу «История», включены темы национально-регионального компонент, что соответствует 10% основного курса и антикоррупционное просвещение 5% основного курса.**

**Обществознание**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г № 413)

 - примерной рабочей программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10 – 11 классы (Н.И.Городецкая, А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская.) - М.: Просвещение, 2019 г.

 **Цели изучения курса:**

*Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на**базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

• **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• **освоение** системы знаний об обществе, о его сферах, различных видах деятельности людей, моральном и правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

• **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **совершенствование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Рабочую программу реализуют учебник: Обществознание. 10 класс: учеб. Базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.-М. Просвещение 2018.

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в 10 классе на базовом уровне. По учебному плану образовательного учреждения МАОУ СОШ 32 города Тюмени на 2020-2021 учебный год, **на изучение обществознания в 10 классе отводится 68 часа в год из расчета 2 час в неделю.**

**Английский язык**

УМК «Spotlight» для 10-11ых классов. Авторы: Быкова, Н.И., Дули, Д., Поспелова, М.Д., Эванс, В.. Изд. «Просвещение».

 Рабочие программы по английскому языку для 10-11 классов составлены с использованием материалов Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г. №1089).

Данные программы обеспечивают реализацию следующих **целей и задач**:

**Целью** программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:

 • речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);

 • языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения:

• социокультурную компетенцию – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

 • компенсаторную компетенцию – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации

• учебно-познавательную компетенцию – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

• Формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе решает следующие **задачи**:

• расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (А2);

• совершенствование умений использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

• развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;

• развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;

• использование выборочного перевода для достижения понимания текста;

• интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

• участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане

**В соответствии с учебным планом предмет «Английский язык» изучается в 10-11 классах в объеме 102 часа в год, три часа в неделю**

**Немецкий язык**

Рабочая программа по немецкому языку в 10-х классах составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
2. Примерной программы среднего общего образования по иностранным языкам;
3. Авторской программы по немецкому языку И.Л. Бим, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева. Для реализации данной программы используется УМК «Немецкий язык. 10 класс », который ограниченно связан с УМК 9 класс и также включает в себя практические задания по всем видам речевой деятельности (диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письмо.) Курс рассчитан на 2 года обучения (10-11 классы).

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 32 города Тюмени. Изучение немецкого языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

 **-дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

**-совершенствование**коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

**-систематизация**ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**-увеличение** объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**-дальнейшее развитие**умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**-развитие**общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

**Задачи:**

**-развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

**Рабочая программа ориентирована на 102 учебных часа, 3 часа в неделю. Уровень обучения – базовый.**

**11 класс**

 **Русский язык**

**Профильный уровень**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России, Обязательного минимума содержания образования.

**Исходными документами для составления рабочей программы явились:**

* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 09.03.2004;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года

№ 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

**Сроки реализации программы**: 2020-2021 год (11 класс)

 Программа составлена на основе требований фе­дерального компонента государственного образовательного стандарта общего (полного) образо­вания базового уровня, Примерной государственной программы по русскому языку для общеобразовательных школ / Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Николина Н.А. и ориентирована на работу по учебнику: А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы – М. «Просвещение», 2008-13гг.

Важнейшей **задачей курса** является также углубление и расширение знаний в области лингвистики, совершенствование языковых и коммуникативных умений, востребованных в процессе получения филологического, гуманитарного образования в вузе по избранной специальности.

**Целями изучения русского (родного) языка на профильном уровне в средней (полной) школе являются:**

• расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение языка к ценностям национальной и мировой культуры; формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

• расширение лингвистического кругозора; углубление знаний о лингвистике как науке, языке как многофункциональной развивающейся системе; стилистических ресурсах каждого уровня языка, языковой норме, ее функциях и вариантах; функционально-стилистической системе русского языка, нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; формирование представления о речевой деятельности, ее основных

видах и особенностях организации; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;

• совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение орфографической и пунктуационной грамотности; формирование умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности, опыта оценивания изобразительно-выразительных возможностей художественного текста и проведения его лингвостилистического анализа;

• приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение различными приемами редактирования текстов, разными методами поиска, анализа и обработки научной информации, представленной в том числе в электронном виде на различных информационных носителях;

• существенное расширение используемых языковых и речевых средств; формирование умений нормативного употребления основных вариантных форм словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии со сферой речевого общения, а также умений оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

• приобретение опыта исследовательской деятельности, проведения лингвистического эксперимента; развитие творческих способностей, основанных на интеграции знаний, умений и навыков по разным предметам гуманитарного цикла; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и подготовки к продолжению образования по избранному профилю;

• развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении профильного высшего образования, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

**Литература**

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10- 11 классов и реализуется на основе следующих ***документов***:

1. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне (утвержден приказом Минобразования РФ № 1089 от 5 марта 2004 года).
2. Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобразования России № 1312 от 9 марта 2004 года).
3. Программы общеобразовательных учреждений по литературе для 5 – 11 классов под редакцией В.Я.Коровиной (М.: «Просвещение», 2007 г.)

Базовые учебники:

 Лебедев Ю.В. «Русская литература XIX века. 10 класс» (ч.1,2). Учебник для общеобразовательных учреждений. - М. «Просвещение», 2008-16г.

 «Русская литература XX века. 11 класс» (ч.1,2). Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.П.Журавлёва. - М. «Просвещение», 2008-16г.

**Сроки реализации программы**: 2020-2021 год

**Структура рабочей программы** соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Программа опирается на традицию рассмотрения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя, как основы эмоционального и интеллектуального развития личности школьника. Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования. Приобщение старшеклассников к богатствам отечественной и мировой художественной литературы позволяет формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, развивать эстетический вкус и литературные способности учащихся, воспитывать любовь и привычку к чтению.

В программу включен материал, необходимый для организации самостоя­тельной, творческой работы ученика, изучающего худо­жественное произведение.

Выполнение творческих заданий, предлагаемых программой, поможет сформировать у школьников на­выки самостоятельной филологической исследователь­ской деятельности.

**Цель программы** – создание условий на формирование достаточного знания и понимания литературного процесса 19- 20 веков, взаимоотношение литературы и времени, литературы и социального бытия нации, литературы и духовных чаяний человека.

Программа призвана содействовать формированию и воспитанию художественного вкуса, помочь оформлению духовно-нравственных принципов в сознании учащихся, укрепить их национальное самосознание, патриотические чувства.

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **задач:**

- ***воспитание*** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- ***развитие*** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- ***освоение*** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- ***совершенствование*** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

**Немецкий язык**

Данная рабочая программа разработана на основе программы по иностранным языкам (базовый уровень), составленной на основе:

* Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 10 - 11 классы. Автор Бим И.Л. - М.: Просвещение, 2015;
* Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 (в редакции от 01.02.2012 г. №74) «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации»;

Количество часов в неделю – 3

Общее количество часов -102

**Цели и задачи курса:**

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и немецкого в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

* **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
* **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
* **языковая компетенция –** систематизация ранее изученного материала; овладениеновыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
* **социокультурная компетенция –** увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
* **компенсаторная компетенция –** дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычнойинформации;
* **учебно-познавательная компетенция –** развитие общих и специальных учебныхумений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в другихобластях знания.
* **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределениюучащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Согласно Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 (в редакции от 01.02.2012 г. №74) «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации», учебного плана школы на 2020-2021 учебный год **на изучение немецкого языка отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.**

**ОБЖ**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы среднего общего образования по «ОБЖ», а также на основе примерной программы по ОБЖ под редакцией А.Т Смирноваосновы безопасности жизнедеятельности, сборника нормативных документов. «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов (авторы С. В. Ким, В. А. Горский). Учебники «Основы безопасности жизнедеятельности»: Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10-11 классы (Ким С. В., Горский В. А.)

**Цели и задачи учебной дисциплины ОБЖ.**

Программа предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Данная учебная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения и навыки:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;

- вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;

- навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

- навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

- ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

- ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и направлении продолжения своего образования.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №32 города Тюмени на изучение ОБЖ в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю.

Уровень обучения – базовый.

**Химия**

Рабочие программы по химии в МАОУ СОШ № 32 города Тюмени составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

 Для 11 классов рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 (в ред. от 23.06.2015 г.), для 10-х классов в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012г. №413.

 **В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 32 города Тюмени на изучение химии отводится:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в год | Количество часов в неделю |
| 10 базовый уровень | 34 | 1 |
| 11базовый уровень | 34 | 1 |
| 10 профильный уровень | 102 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Рабочие программы по предмету «Химия» реализуются с использованием следующих УМК**: Класс  | УМК  |
| 10  | Габриелян О.С. Химия 10 кл. Базовый уровень 2016-2020гг., изд. «Дрофа» ;В.В.Еремин, Н.Е.Кузьменко. Химия 10 класс. Профильный уровень. |
| 11  | Габриелян О.С. Химия 11 кл. Базовый уровень 2016-2020гг., изд. «Дрофа»  |

**физика**

Рабочая программа по физике составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) среднего общего (11 класс) образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004 г. в ред. от 07.06.2017), Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012г. №413 (10 класс), учебного плана МАОУ СОШ № 32 города Тюмени на 2020 – 2021 учебный год, примерной программы среднего общего образования по физике, с учѐтом авторской программы В. С. Данюшенков, О. В. Коршунова «Программа по физике для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений» - М.: Просвещение, 2015.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даѐт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учѐтом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ, календарно-тематическое планирование курса.

Рабочая программа по физике для 10 и 11 классов составлена с учетом интегративных связей с биологией, географией, химией и информатикой, включающая изучение актуальных тем для Тюменской области.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников: Физика. 10 класс: базовый и профил. уровни / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский; под ред. В. И. Николаева, Н. А. Парфентьевой. – 19-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 366 с.: ил. – (Классический курс). Физика. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин; под ред. В. И. Николаева, Н. А. Парфентьевой. – 19-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 399 с.: ил. – (Классический курс).

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану МАОУ СОШ № 32 города Тюмени на изучение физики на базовом уровне ступени среднего (полного) общего образования отводится 68 учебных часов в год из расчета 2 учебных часа в неделю:

10 класс: 68 часов (по 2 часа в неделю);

11 класс: 68 часов (по 2 часа в неделю).

**Изучение физики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Общая характеристика учебного предмета**

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы».

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в примерной программе среднего (полного) общего образования структурируется на основе физических теорий: механики, молекулярной физики, электродинамики, электромагнитных колебаний и волн, квантовой физики.

Особенностью предмета «физика» в учебном плане общеобразовательной школы является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.

**Биология**

 Рабочие программы по биологии в МАОУ СОШ № 32 города Тюмени составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

10 класс на основе Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012г. №413, 11 класс на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) среднего общего (10-11 класс) образования (*Приказ Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004 г. в ред. от 07.06.2017)*, примерной программы среднего общего образования по биологии, с учетом авторской программы по биологии Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Корнилова О.А. и др.

**география**

 Рабочая программа по географии составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004 г. в ред. от 07.06.2017), Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012г. №413, примерной программы среднего общего образования по географии, с учетом авторской программы по географии: Максаковский В.П. Программа курса «География», Просвещение, 2013 г.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Изучение географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

**Цели и задачи**

Изучение географии в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения;, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

• воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

• нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

• понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне следующие:

— умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

— определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

— обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

— владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 32 города Тюмени на изучение географии отводится:

10 класс – 35 часов в год, 1 час в неделю

11 класс – 35 часов в год, 1 час в неделю

|  |  |
| --- | --- |
| **Рабочие программы по предмету «География» реализуются с использованием следующих учебно-методических комплексов:** класс  | УМК  |
| 10 класс  | Максаковский В.П. География. 10-11кл., издательство «Просвещение» 2016-2020гг.  |
| 11 класс  | Максаковский В.П. География. 10-11кл., издательство «Просвещение» 2016-2020гг.  |