**Модель**

 **школьного самоуправления**

**детской общественной организации**

**«Новое поколение»**

**МАОУ СОШ №32 города Тюмени**

**имени Героя Советского Союза**

**Битюкова Прокопия Семеновича**

 Детство – равноправная часть

 жизни, а не подготовка

 к ее наиболее значительному,

 взрослому периоду.

 И.Песталоцци

 Еще четверть тому назад каждый педагог знал, что формирование активной позиции ученика возможно через вовлечение его в деятельность пионерской или комсомольской организаций, имеющих четкую структуру, свои законы и традиции. Время неузнаваемо изменило общество, которое, в свою очередь, предъявляет новые требования к учреждениям образования. В тех школах, где педагоги, ученики и родители готовы к таким переменам, и существует реально действующее ученическое самоуправление.

 Представляемая модель школьного самоуправления в МАОУ СОШ №32 города Тюмени рассматривается как эффективное средство воспитания и развития детей. Она направляет свои действия, усилия обучающихся педагогов и родителей на формирование в школе жизненного игрового пространства, в котором дети могут обрести уверенность в своих возможностях преобразовать мир вокруг себя, умения и навыки отстаивать собственное мнение и интересы, способность проявлять в совместной жизнедеятельности свою инициативу, активность, самостоятельность и ответственность.

 Обучающиеся, их родители, педагоги - граждане игрового государства «Новое поколение» (с 1-11 класс) с республиканской формой правления. Государство функционирует и развивается на основе законов демократии и принципов самоорганизации, поддерживая индивидуальные и коллективные инициативы своих граждан и обеспечивая соблюдение их прав. Главными ориентирами жизни юных и взрослых граждан государства являются следующие цели:

- Формирование у детей и взрослых активной гражданской позиции;

- Развитие инициативы и творчества;

- Создание условий для самовыражения и самоутверждения каждой личности;

 Высший орган самоуправления в государстве - школьная ученическая конференция, которая организуется по мере необходимости, но не реже одного раз в четверть. Делегатами школьной ученической конференции являются представители ученических коллективов на выборной основе. На конференции обсуждаются наиболее важные вопросы школьной жизни. Решению школьной ученической конференции подчиняется Президент детской общественной организации и Совет министров, которые избираются тайным голосованием и возглавляют основные направления работы

детской общественной организации:

- министерство образования

- министерство спорта и туризма

- министерство досуга

- министерство печати и информации

- министерство правопорядка

- министерство труда и экологии

- министерство шефской помощи

 В состав каждого из министерств входят министры классных коллективов (с 5-11 класс), педагог и представители управляющего совета школы (родительская общественность).

 В организации школьного самоуправления принимают участие не только школьники, педагоги, но и добровольные помощники: администрация школы, психолог, библиотекарь, социальный педагог, педагог- организатор.

Родители в рамках Управляющего совета школы оказывают помощь

 в создании уюта и комфортной обстановки в школе (ремонт, помощь в организации выставок художественного творчества, помощь в организации и проведении КТД, подборе поздравлений: подарков, цветов, медалей, грамот, дипломов, благодарственных писем).

 Психолог школы проводит с лидерами общественного движения психологические тренинги «Познай и совершенствуй себя», помогает выявить особенности характера каждого ребенка, психологическую несовместимость лидеров членов групп, учит общению и умению достойно выходить из сложной ситуации.

 Классные руководители выступают консультантами и наставниками в подготовке и проведении школьных КТД, в подготовке презентаций, а также в решении сложных вопросов, связанных с учебной или иной деятельностью.

 Библиотекарь помогает в подборе интересного материала для школьных и классных мероприятий,

 Данная модель ученического самоуправления действует на основе следующих принципов:

- Выборность (все руководители и члены органов самоуправления избираются);

- Демократизм (все обучающиеся принимают участие в самоуправлении жизнью школы или класса);

- Деятельностное функционирование (работа всех органов наполнена конкретной деятельностью по улучшению жизни школы и класса);

- Согласие и единство (при подготовке и принятии решений органов школьного самуправления учитываются интересы и мнение каждого);

 **Правила жизнедеятельности**

**детской общественной организации**

**«Новое поколение»**

**МАОУ СОШ №32 города Тюмени**

1. Наша школа самая лучшая потому, что она - наша.

2. Нас много, и все мы разные - учитывай это, старайся вести себя так, чтобы людям рядом с тобой было хорошо. Относись к ним так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе.

3. Школьная жизнь сложна и разнообразна: в ней немало радостей, но есть и печали. Учись мужественно переносить неприятности. Не срывай неудачи на товарищах и учителях. Тогда плохое скоро пройдет.

4. Поможем себе сами стать хорошими людьми. Займемся самовоспитанием.

5. Хочешь не хочешь, а учиться надо. Не унижай себя бездельем, не ленись. Лентяям в нашей школе плохо. Учти, что в России встречают по одежке, а провожают по уму.

6. Если случится ошибиться, оступиться - не выкручивайся и не ври.

Будь честен прежде всего перед самим собой.

7. Защищай слабого, приходи на помощь товарищам, не дожидаясь, пока тебя попросят. Вообще, стремись жить с пользой для людей и для себя.

8. Не оставляй товарища в беде.

9. Дорожи школьным товариществом - оно на всю жизнь. Старайся оставить о себе добрую память. Словом и делом, примером своей жизни приумножай славу родной школы!

10. Будь ответственным: пообещал - сдержи обещание.